



el órgano informativo del
Centro de Recursos y Asesoría

Rodney y Sherry Boyd
Directores

Jorge Echazábal C.
Subdirector

Larry y Dorothy Cederblom
Asesores

María de Cáceres
Comunicaciones

Nixa de Echazábal
Información

Efraín Collado
Tecnología

Apartado 0818-00792
Panamá, Rep. de Panamá

Tel. +507 261-3391
Fax +507 261-4054

CRA@EIASesor.org
www.EIASesor.org

*El intercambio para el
desarrollo de los líderes
en la enseñanza*



al servicio de los
Institutos Bíblicos de
América Latina y el Caribe

**“Al que puede hacer
muchísimo más que
todo lo que podemos
imaginar o pedir.”**

—Efesios 3:20

Por Rodney Boyd

Los que me conocen bien saben que soy fanático de la serie de televisión y de película *Viaje a las Estrellas*. Cuando niño, soñaba con las estrellas... ¡y no he cambiado mucho! Todavía las estrellas representan los mejores sueños y la esperanza, toda posibilidad e imaginación. De la misma manera, las palabras del Apóstol Pablo sirven como un crescendo de potencial. Dios nos invita a explorar las dimensiones del amor de Cristo y del poder del Espíritu Santo con la promesa que Él puede hacer muchísimo más.

Todo es posible con Dios. Y sin Dios quedamos impotentes, sin el poder de concebir de sus planes perfectos que Él tiene para nosotros. Pero cuando su poder está obrando en nosotros, Él nos permite vislumbrar aun lo imposible. Tal como cada nuevo día ofrece nuevas misericordias del Señor, también el sol naciente habla de Nuevos Horizontes por venir. ¿Qué hay de nuevo para nosotros? ¡Imaginemos las posibilidades!

La tendencia humana es mirar sus propios pasos cuando se camina. Es cierto que la vida está llena de trampas y distracciones. Las presiones contemporáneas—la cercanía, calidad, complejidad y comodidad—amplian la discordancia y disonancia entre valores tradicionales y prácticas actuales. Nuestros ministerios son afectados también, aun más en nuestras instituciones. El mundo sigue cambiando. La iglesia, inmersa en la sociedad, vive entre las fuerzas del cambio y las tendencias hacia la tradición.

El desafío de los Nuevos Horizontes es la renovación constante de los valores y la actualización de las metodologías que empleamos en el ministerio. Debemos buscar respuestas responsables para mantenernos relevantes frente a los tornados de cambio. El riesgo mayor que corre la iglesia es la pérdida de la relevancia por causa de quedarnos atrás, en el pasado. Sin embargo, Dios quiere que “alcemos los ojos” para ver más allá de la vida ordinaria para ver los campos blancos.



En esta edición nos enfocamos en los **Nuevos Horizontes en la Formación Ministerial**. Por supuesto incluye informes de las dos Cumbres Educativas 2008 que tenían el mismo lema. Además, hay un par de artículos interesantes de evaluación de las Cumbres. La Declaración de Compromiso Educativo Latinoamericano, elaborada con la participación de 15 países, es evidencia de los eslabones con el futuro. Leerá el reporte de la trayectoria de PROCEPA y de los avances de la Comisión de Revisión del Plan Básico que está trabajando arduamente en pro de la actualización y ampliación del Plan Básico.

Como siempre, nos gustaría escuchar sus ideas y opiniones. ¿Qué ve usted por el horizonte para nosotros? Seguramente, Dios tiene algo nuevo, algo grande, algo inimaginable, algo que Él propone hacer *“por el poder que obra eficazmente en nosotros”*.

“¡A Él sea la gloria en la iglesia y en Cristo Jesús por todas las generaciones, por los siglos de los siglos! Amén.”

ÍNDICE

| | |
|--|-----|
| Diálogo 2008: Versión CADSA | 2 |
| PROCEPA: La implementación ha comenzado | 2 |
| Avances en la Comisión de Revisión Plan Básico | 3 |
| Del Rincón de Andragogía | 3 |
| Reporte Cumbres 2008: Imagine las posibilidades..... | 4-5 |
| Los participantes comentan sobre las Cumbres 2008 | 5 |
| Declaración de Compromiso Educativo Latinoamericano | 6 |
| Evaluación Cumbres 2008: Gran satisfacción, enorme desafío | 6-7 |
| Lo que se vio en las cumbres | 7 |
| Noticias | 8 |



DIÁLOGO 2008 VERSIÓN CADSA



Por Rodney Boyd

Quince líderes de cuatro de los seis países del cono sur se dieron cita en Santiago de Chile en marzo 11-13, 2008. Superintendentes, directores de educación y misioneros, se involucraron en el proceso del diálogo, participando de tareas como la presentación de informes que incluían estadísticas, características del programa local, áreas sensibles y necesidades actuales de los institutos bíblicos de cada país. Para esta "versión sur" sólo dos países de CADSA no pudieron participar. Argentina, Chile,



Uruguay y Paraguay presentaron sus informes al igual que el Centro de Recursos informó de su trayectoria de 10 años trabajando a favor de los institutos bíblicos.

Siguiendo el proceso, cada país nominó una o más áreas de necesidad para las deliberaciones. El listado fue consolidado a ocho áreas de mayor necesidad. Finalmente, el grupo escogió de ellos tres temas considerados como prioritarios:

- ◆ *Mejorar la relación entre el instituto bíblico y la iglesia local.*
- ◆ *Fortalecer la visión nacional para el instituto bíblico.*
- ◆ *Establecer criterios claros para el Plan Básico (plan de estudio).*

Planteadas estas áreas sensibles, se armaron sub-grupos, analizando la problemática y trabajando en propuestas sobre cómo absorber estas carencias. Las Cumbres Educativas realizadas cada año par, se constituyen en el foro donde se da seguimiento a estas inquietudes por medio de respuestas experimentadas.

Testimonios posteriores:

El superintendente de **Paraguay** nos compartió sobre el impacto que la Cumbre Educativa 2006 tuvo en su programa

educativo. En esa ocasión, diez líderes paraguayos asistieron. Al volver a su país el ejecutivo comenzó una reforma en el instituto bíblico que ya ha afectado positivamente el desarrollo del Central, en Asunción, y en las demás sedes.

En **Chile**, dos semanas después de este Diálogo 2008 se realizó la sesión anual del concilio, con el nombramiento de un nuevo superintendente, Roberto Ruz, quien había estado presente en el Diálogo. Como nuevo presidente, e impresionado con el desarrollo de esta convocación, comenzó una evaluación completa de los institutos bíblicos de Chile. Hoy, hay un renovado interés por el desarrollo de la formación ministerial, hay cambios favorables y están recibiendo un nuevo apoyo directo de la obra nacional.



PROCEPA

La implementación ha comenzado!

PROCEPA... El Programa Formativo para Certificación de Profesores y Personal Administrativo,

ha sido concebido para brindar formación continua al personal de los Institutos Bíblicos con el fin de mejorar su desempeño. Desde el año 2005 PROCEPA ha venido evolucionando bajo la coordinación del Centro de Recursos y Asesoría hasta recibir la aprobación del SEC.

PROCEPA favorece a los Directores, Administradores, Profesores y el resto del personal administrativo. Los beneficios:

- ◆ Provee un proceso de actualización constante.
- ◆ Eleva los estándares para alcanzar las normas de ATAL
- ◆ Repercute en la formación de Ministros idóneos.

El **Nivel Básico** de PROCEPA consiste de 15 talleres: 5 dirigidos específicamente a docentes; 5 dirigidos solamente a administrativos y 5 con materias de interés tanto para docentes como administrativos. Todo participante recibirá un certificado básico de diez talleres, según sea su clasificación, docente o administrativo. Cada taller añade un sello al certificado debidamente refrendado por ATAL.

¿Quiénes brindarán los talleres? Esta tarea está inicialmente a cargo del equipo de líderes educacionales que elaboraron las materias junto a otros facilitadores que están siendo invitados a participar.

En el año 2008 el Centro de Recursos ha incluido los primeros cinco talleres en el programa de las Cumbres Educativas dirigidos, tanto a administrativos como a docentes. En Guatemala fue gratificante. Se entregaron 175 certificados con sus sellos correspondientes, o sea que, los que tomaron los cinco talleres tienen adheridos al certificado especial de PROCEPA cinco de los 10 sellos que representan el nivel básico. En Argentina 145 se añadieron, para constituirse, junto a los guatemaltecos, en los primeros 320 de una entrega oficial de talleres por medio de las Cumbres Educativas 2008.

El interés despertado nos lleva a anunciar con satisfacción el inicio de la entrega del Nivel Básico de PROCEPA, cada año impar. Los talleres comenzarán a impartirse a partir del año 2009. Cada país interesado presentará su solicitud al Centro de Recursos y Asesoría para su inclusión en la agenda.

A esta iniciativa sigue otro **Nivel de Actualización** que responderá a los temas sensibles o de mayor necesidad en cada país. Será una etapa posterior, una vez haya sido implementado en cada país el Nivel Básico. Esperamos que PROCEPA impulse el mejoramiento de la Formación Ministerial y a la vez motive las gestiones de autoevaluación promovidas por ATAL en pro de la acreditación de los Institutos Bíblicos y la certificación de profesores y administrativos de Latinoamérica.



Avances en la Comisión de Revisión del Plan Básico

La **Comisión de la Revisión del Plan Básico** surge de las necesidades y observaciones presentadas en la Trienal 2006 del SEC. El trabajo comenzó en el Diálogo Internacional auspiciado por CRA en Marzo 2007. Nueve Directores de Educación Cristiana de los 14 países de CELAD participaron. El enfoque de la Comisión de la Revisión del Plan Básico se limita a los capítulos del Nivel Ministerial. Los temas de esta ardua labor se desglosan en tres categorías:

- ◆ **Unificación de Criterio...** Títulos ofrecidos por el Instituto Bíblico y las unidades que cada uno requiere, valor de unidades, glosario de terminología
- ◆ **Estructuración del Plan Básico...** Evaluación del pensum actual, clasificación de materias (teología, biblia, ministerio, general, etc.), básicas obligatorias, nuevas asignaturas y de programas de especializaciones
- ◆ **Sistemas de Estudio...** Periodos de los cursos (bimestres, cuatrimestres, semestres, ciclos, etc.), métodos de entrega y nuevas fórmulas y aplicaciones

Miembros... Funcionan como miembros de la Comisión de la Revisión del Plan Básico:

Darío Mateo, Rep. Dominicana
 Roel Vela, Guatemala
 Ángel López, El Salvador
 Freddy Pérez, Venezuela
 Ernesto López, Honduras
 Judy de Graner, Colombia
 Rodney Boyd, Centro de Recursos
 Jorge Echazábal, Panamá
 Johnny Ascencio, Ecuador
 DeLonn Rance, Asesor
 Quentin McGhee, Asesor
 Jaime Mazurek, Coordinador de SEC
 Marisa de Kendrick, Paraguay
 Jesús da Cunha, Uruguay
 Edgardo Muñoz, Argentina
 Guillermo González, Chile
 Fernando Figueroa, México
 Rodrigo Espinoza, Perú

Reuniones... Cuatro encuentros espaciados sirven para establecer las bases operacionales y metodológicas para los cambios:

- ◆ Tegucigalpa, Honduras (Oct. 2007, Cumbre CELAD—CADSA)
- ◆ Santiago de Chile (Marzo 2008, Diálogo Internacional Cono Sur)

- ◆ Ciudad de Guatemala (Abril 2008, Cumbre Educativa)
- ◆ Buenos Aires, Argentina (Agosto 2008, Cumbre Educativa)

Por limitaciones geográficas y presupuestarias se decide trabajar con dos grupos, uno por región. Todos los miembros están invitados a todas las reuniones. También todos reciben los informes y documentos auxiliares de cada reunión. Dos comisiones regionales representativas de CADSA o de CELAD respectivamente, nos permiten avanzar más efectivamente. Las dos reuniones programadas son:

- ◆ Panamá (2-4 de Marzo de 2009, Diálogo Internacional CELAD-CADSA)
- ◆ Trienal de SEC (Septiembre 2009)

Temas, Metas, y Tareas... Los temas, metas, y tareas aprobados en consenso y abordados en estas reuniones son:

1. Definir el rol del Plan Básico—estándares con flexibilidad
2. Elaborar y publicar un Glosario de Términos y usos regionales
3. Definir criterios para la asignación del valor de unidades de crédito y la equivalencia de la actividad académica por horas impartidas
4. Clasificar asignaturas en cuatro categorías: biblia, teología, ministerio, y general
5. Determinar la proporción que cada clasificación ocupará en el plan de estudio
6. Definir niveles de programa, título que ofrece, y la cantidad de créditos que cada uno exige
7. Crear nivel de especialización
8. Identificar la composición de asignaturas de cada nivel y especialización y crear plantillas según nivel, año, y período de estudio
9. Revisar las asignaturas y libros de texto

Conscientes de la meta a alcanzar, se ha elaborado un programa de trabajo basado en los siguientes seis puntos:

1. Elaborar la justificación de los cambios
2. Creación de los programas de especialización
3. Elaborar o completar Planes de Curso para materias nuevas o nuevas versiones de las existentes
4. Presentación de cuadros de Materias según alternativas consideradas
5. Confeccionar nuevo glosario
6. Dar seguimiento a las asignaciones de las sub-comisiones que procesan las diferentes áreas de asignaturas (Teología, Biblia, Ministerio y General) y especializaciones (Teología, Misiones, Pastoral, Jóvenes, Educación Cristiana, etc.). Cada sub-comisión tiene al frente un miembro de este excelente equipo de colaboradores. Cada uno comprende claramente las metas y las fechas determinadas, lo mismo que la ardua tarea asignada.

Finalización y Presentación... La meta es la presentación ante la próxima Reunión Trienal del SEC de un Plan Básico actualizado para el Nivel Ministerial, que logre cumplir las nuevas exigencias de una iglesia que demanda nuevas alternativas.



DEL RINCON DE ANDRAGOGÍA

LA LEY DEL POTENCIAL

“Esperar lo mejor”
 Nos enseña el Dr. Wilkinson

El meollo de esta Ley: *El maestro debe influenciar el aprendizaje de sus alumnos al ajustar las expectativas que tiene de ellos.* Con un ilustrativo testimonio este gran maestro narra cómo en una ocasión por error le hicieron creer que uno de sus tres grupos de alumnos de un centro escolar era exclusivamente de superdotados. El programa que reunía estudiantes excepcionales en un solo grupo había sido cancelado el año anterior, pero él, como nuevo profesor no lo sabía. Sorprendentemente, el supuesto grupo de alumnos aventajados respondía por encima del nivel aceptable en atención, resultados a las pruebas, trabajos excelentes, en todo. Fue una lección inolvidable para él. Que un grupo de estudiantes regular respondiera con excelencia notoria porque él actuó con ellos esperando más de lo normal.

Las siguientes máximas relacionan la Ley del Potencial para aplicarlas al proceso de aprendizaje. Nos dicen que *las expectativas...*

- ◆ Las tienen todos, todo el tiempo y para todas las cosas.
- ◆ Tienen un impacto sobre nosotros y sobre los demás.
- ◆ Tienen raíces en el pasado, repercuten en el presente y el futuro.
- ◆ Afectan nuestras actitudes y acciones.
- ◆ Tenidas en privado o aún inconscientes, influyen el futuro.
- ◆ Dañan, si son muy altas o muy bajas por demasiado tiempo.
- ◆ Guiadas por el amor, motivan a otros.

Comentario del Libro: **Las siete leyes del aprendizaje.** Autor: Bruce Wilkinson
 Editorial: Unilit para FLET

¡IMAGINE LAS POSIBILIDADES!

CUMBRE EDUCATIVA 2008

GUATEMALA ARGENTINA

Por Jorge Echazábal

Imaginando las posibilidades... ¿Qué sucederá cuando casi 400 líderes educacionales de 18 países son motivados a ampliar su cosmovisión, orientados para entender la demanda de una sociedad inmersa en el posmodernismo y desafiados a responder de manera responsable a tales necesidades?

La experiencia de este año en Buenos Aires, Argentina (Ago. 26-29) y Ciudad de Guatemala (Abril 14-17) fue en alto grado significativa. El lema de **Nuevos Horizontes en la formación ministerial** se tradujo en un ambiente de experiencias compartidas, de mutuo aprendizaje y de fortalecimiento de los vínculos ministeriales. Así fue para los 394 líderes educativos que se dieron cita en la CUMBRE EDUCATIVA 2008 en sus dos versiones CELAD y CADSA.

Bajo la guía del lema bíblico tomado de Efesios 3:20 **"...al que puede hacer muchísimo más que todo lo que podemos imaginar-nos o pedir..."** se invitó a la concurrencia a "imaginar las posibilidades" que nos abre el Señor y a ver, más allá de las dimensiones humanas, los nuevos horizontes en la formación ministerial.

Atmósfera motivadora

Ya fuera en El Grand Tikal Futura, en el centro de la ciudad de Guatemala, o en el Instituto Bíblico Río de la Plata, en Lomas de Zamora, Buenos Aires, la convocación produjo un

agradable clima educativo y fraternal. En esta inolvidable jornada se instruyó, inspiró, actualizó y desafió a los participantes ensanchándose así la perspectiva del ministerio. Los líderes anfitriones y los equipos de colaboradores de ambos países hicieron gala de experiencia, madurez y de calidez en el trato, contribuyendo con esta actitud al buen ánimo general que en todo momento se experimentó.

Novedades

El traslado del evento a un hotel, como en el caso de Guatemala representa un escalón en la búsqueda de ambientes excelentes para la Cumbre Educativa. Es una señal de progreso, que causó gran impresión, nivel del cual, con la ayuda del Señor, no podemos retroceder.

PROCEPA, aprobado por el SEC e incluido en el Plan Básico recientemente, despertó gran interés. Se trata de los primeros cinco talleres del nivel básico de un programa que CRA ofrece a los docentes y administrativos como un requisito previo para la certificación por ATAL. Los contenidos de estos talleres fueron elaborados por un equipo de líderes educacionales como una tarea derivada de los Diálogos Internacionales. En total, la Cumbre 2008 entregó 320 certificados con sellos especiales que acreditan a los participantes frente a las evaluaciones que forman parte de los procesos de certificación de los Institutos Bíblicos.

El *Taller de Escritores* y los relacionados con las tendencias en la temática literaria representaron un oportuno incentivo al ministerio de la producción literaria. A la vez estos talleres contribuyen a fortalecer la nueva iniciativa del *Círculo de Escritores de las*

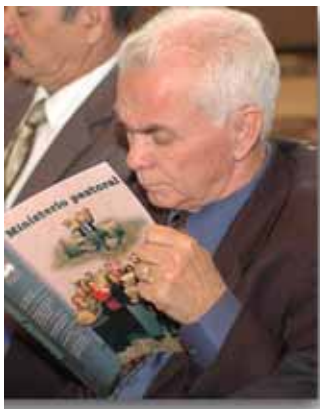


Asambleas de Dios en América Latina (CEADAL).

Temática general

El cambio en la sociedad, desde la perspectiva de la formación ministerial implica un desafío, una invitación a entenderlo y a afrontarlo. **"El ABC del Compromiso Contemporáneo"**, tema principal de las Plenarias y guía general para todo el contenido temático, nos llevó a comprender cómo la sociedad ha cambiado y sobre cuáles tendencias se presentan estas transformaciones. Al observar las reacciones normales de la gente frente al cambio y las respuestas que como formadores de ministros debemos dar, nos despertamos a la realidad de nuestro compromiso a nivel Latinoamericano.

Sobre esa plataforma desafiante, quince talleristas presentaron una variedad de temas afines entre los cuales se destacaron los relacionados con la Andragogía, Planeación Estratégica, Comunicación y Relaciones Humanas. No faltó la necesaria orientación por parte de las instituciones internacionales y recursos que las Asambleas de Dios proveen a la educación cristiana.





Un equipo influyente y experimentado

Líderes educativos, representantes de Instituciones Internacionales, ministerios y servicios a favor de la educación cristiana, misioneros y los ejecutivos nacionales se amalgamaron en un solo cuerpo de colaboradores, en un "equipo de lujo" en cada sede de la Cumbre Educativa. En las noches, motivaron en gran manera en las plenarias y cultos líderes de la talla de Ricardo Nicholson, alto ejecutivo misionero de Springfield. Por CELAD Cristóbal Montejo, Alejandro Pérez, Jeremías Bolaños y por CADSA Enrique Strohschein, Rodrigo Espinosa Celadita, Estanislao Candia, Jesús Da Cunha y Roberto Ruz le dieron al evento el sello de aprobación de los "jefes" o superintendentes nacionales.

El aporte de estos experimentados educadores fue significativo porque se va logrando la conformación de un gran equipo internacional que vitaliza la tarea formativa y cumple uno de los grandes propósitos del Centro de Recursos: *la participación y el intercambio por el mejoramiento de la formación ministerial.*

La reacción

Damos gracias a Dios por el nivel de compromiso creciente de los líderes presentes en las Cumbres 2008, demostrado por la asistencia récord.

Las dinámicas de intercambio de ideas y de participación grupal de la serie de plenarias y talleres llegaron a su conclusión cuando los líderes representativos de cada país se abocaron a una declaración pública de compromiso. Esto ocurrió en cada sede de la Cumbre Educativa 2008. Se trataba de expresar nuestra disposición a ser agentes dinámicos para adecuarnos o responder a las nuevas necesidades de la iglesia y de los ministros actuales ante los cambios en la sociedad. El contenido de las Declaraciones de Compromiso representó el "momento cumbre de la Cumbre". Todos en unidad, presentamos delante de Dios nuestras vidas y recursos para recuperar nuestra identidad pentecostal y, como institución educativa, brindar un enfoque formativo integral, eficaz y actualizado para recuperar la relevancia de la Iglesia.



Cumbre Educativa 2008
Buenos Aires, Argentina

Pudimos contar con el valioso compañerismo cercano de Directivos Nacionales de Educación de cada país participante. Actuando como anfitriones, Roel Vela, Isabel Gerónimo y Roberto Brenes, por Guatemala y, por Argentina, los principales directivos del IBRP como Hno. Rocky Grams, Edgardo Muñoz, Ernesto Nanni. Todos ellos, con mucho interés siguieron de cerca cada paso del desarrollo de los programas. Ellos también fueron oradores y facilitadores de Talleres y Plenarias.

Pudimos contar con el valioso compañerismo cercano de Directivos Nacionales de Educación de cada país participante. Actuando como anfitriones, Roel Vela, Isabel Gerónimo y Roberto Brenes, por Guatemala y, por Argentina, los principales directivos del IBRP como Hno. Rocky Grams, Edgardo Muñoz, Ernesto Nanni. Todos ellos, con mucho interés siguieron de cerca cada paso del desarrollo de los programas. Ellos también fueron oradores y facilitadores de Talleres y Plenarias.



SE ANUNCIA
CUMBRE 2010 NORTE
1º a 4 de marzo
Managua, Nicaragua

LOS PARTICIPANTES COMENTAN SOBRE LAS CUMBRES 2008

GUATEMALA

- ◆ Fue mi primera experiencia. Desconocía de todo, por eso fui impresionado.
- ◆ No puedo decir otra cosa; han manifestado que El Espíritu Santo estuvo en todo, tanto con los expositores, predicadores, protocolo, comida.
- ◆ Que los eventos sucesivos se continúen celebrando en lugares como este (Hotel).
- ◆ Los hermanos de protocolo tuvieron una atención excelente, les felicito por su don de servicio.

ARGENTINA

- ◆ ¡Excelente! Útil, práctico, actualizado, pentecostal.
- ◆ La primera cumbre 2006 fue buena - la del 2008 ¡Excelente!
- ◆ El poder hablar - abrazar y orar juntos es TAN importante.
- ◆ Excelente atención de los ayudantes alumnos becados del IBRP.
- ◆ Gracias CRA y su equipo por tener la visión para estas cumbres que nos unen y nos impulsa a superarnos. Ver a los directivos y superintendentes nacionales al nivel de los educadores y sentir su apoyo es esencial. Nos hace sentir parte de una familia grande y amorosa!



Declaración de Compromiso Educativo Latinoamericano frente a las Tendencias del Cambio

Presentamos la declaración de 15 naciones de CELAD y CADSA. Presentes los representantes de: República Dominicana, Ecuador, Panamá, Nicaragua, Venezuela, México, Costa Rica, Guatemala, Honduras, El Salvador, Argentina, Chile, Uruguay, Paraguay y Perú.

Frente a las tendencias que representan el cambio, y debido a la necesidad de un enfoque formativo integral, eficaz, y actualizado para recuperar la relevancia de la Iglesia frente a la sociedad, nosotros, los líderes educacionales, conscientes de nuestra responsabilidad con las generaciones presentes y futuras, nos comprometemos a cumplir las siguientes acciones, confiados en que el Espíritu Santo nos habilitará para:

| | |
|--|--|
| UNIFICACIÓN | Mantener la unidad y la unificación de criterios al más alto nivel de cooperación |
| DESARROLLO ACADÉMICO | Elevar el nivel de nuestros ministros, con excelencia. Ofrecer formación continua y oportuna variedad de técnicas, y métodos. |
| ESTÁNDARES ALTOS | Presentar las asignaturas con calidad, vinculándonos con los programas e instituciones que cooperan con los que tienen el llamado de Dios. |
| CONTENIDOS RELEVANTES | Desarrollar contenidos educativos a fin de formar los distintos ministerios y diversificar las opciones de preparación ministerial. |
| TECNICAS INNOVADORAS | Asumir el compromiso de mirar más allá haciendo uso de técnicas innovadoras que faciliten el conocimiento de la Palabra de Dios. |
| PERSPECTIVA PENTECOSTAL | Responder oportuna y eficazmente a las actuales necesidades sentidas, desde una perspectiva pentecostal, con apego al perfil ministerial que las Escrituras proponen. |
| EJEMPLO DE CRISTO | Expandir el evangelio, el amor de los unos por los otros y el servicio ejemplificado en Jesucristo a través de la formación, discipulado y dando el reconocimiento de los dones para la perfección, dirección, orientación y equipamiento de los Santos para la obra del ministerio. |
| TRABAJO EN COMUNIDAD | Salir del aislamiento, encontrando la seguridad y la fuerza del trabajo en comunidad, abiertos a vincularnos por todos los medios posibles. |
| ADAPTACION ACTUALIZACION | Realizar las adaptaciones pertinentes a la época en que vivimos sin perder la identidad doctrinal. |
| DOCTRINA Y VALORES | Facilitar herramientas para satisfacer de manera integral necesidades de aspectos éticos y morales, sin comprometer fe y valores bíblicos. |
| VERSATILIDAD | Ser facilitadores de oportunidades y recursos necesarios, versátiles en las acciones del acto docente, manteniendo nuestra herencia doctrinal. |
| EXCELENCIA Y COOPERACIÓN | Seguir en pos de la excelencia en la planificación y ejecución de la Educación Cristiana y cooperando con toda de Latinoamérica. |
| FORMACIÓN INTEGRAL | Responder amplia y responsablemente a los desafíos que implican las tendencias modernas en cercanía, calidad, complejidad y comodidad. |
| PROGRAMAS IGLESIA LOCAL Y MINISTERIAL | Fortalecer nuestros programas de educación en la iglesia local y de formación de ministros en el Instituto y sus extensiones, cumpliendo con el Plan Básico junto con ISUM y Facultad de Teología. Unificar con PROCEPA y ATAL, para mejorar nuestro plantel docente y administrativo y el programa académico. |
| MISIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA | Mantenernos firmes en la Misión que nos revela la Biblia con recursos humanos y didácticos. Trabajaremos para mejorar la calidad de la preparación de profesores y estudiantes. |
| DOCTRINA Y FORMACIÓN INTEGRAL | Incentivar que todos nos involucremos en una formación integral para ser una Iglesia fuerte, cuidando celosamente las doctrinas bíblicas a través de una formación permanente en todos los niveles |

Evaluación Cumbre Argentina 2008 —Gran satisfacción, enorme desafío

EN GUATEMALA

La expectación creada por las visitas previas del CRA a Guatemala fue grande. Nos inspiró ver la promoción que el equipo de colaboradores locales realizó. Muchos del área de CELAD han asistido por años a la mayoría de estas cumbres. Un evento sin superar deficiencias pasadas sería evaluado de manera exigente. Esto elevó nuestra demanda de brindar excelencia. Fallar a tales expectativas sería una contradicción al lema de *"Nuevos Horizontes..."*. El Hotel, los talleres PROCEPA, el nuevo Taller de Escritores, mayor participación de Editoriales y la presencia de los líderes nacionales guatemaltecos dieron un tono de altura con una atmósfera nueva y diferente del estilo acostumbrado.

La más alta calificación

Con un 93% de calificación de excelente en el renglón de **"Organización del Evento"** debemos hacer honor al equipo de guatemaltecos por el arduo y eficiente trabajo. Tres lugares de hospedaje aumentaron el trabajo de traslados y la enorme área de trabajo que representó el Hotel Grand Tikal Futura. Además, la asistencia récord y las tensiones que esto significaba pusieron a prueba su buen espíritu. Aplausos para ellos por tan justa y elevada calificación.

EN ARGENTINA

Un gremio exigente, por su nivel académico y por su experiencia en eventos, es lo que encontramos entre los asistentes a la "Cumbre Sur". A la hora de las evaluaciones sabíamos que nos encontrábamos con apreciados hermanos educadores que enfocarían su calificación del evento sobre realidades observadas. Los defectos de organización y de contenido no serían pasados por alto. Pero la sensación fue muy grata al ver que el premio de tantas semanas de preparación previa, comunicaciones insistentes y anticipación a imprevistos fue, de parte de noventa encuestados, una alta calificación en el renglón de "excelente". A Dios sea la gloria.

La más alta calificación

No dejaremos de recalcar el renglón que recibió el mayor porcentaje en la parte organizativa: **"El trato personal de los anfitriones"**. Recibió el 81 % en la columna de excelente. La afable atmósfera de su infraestructura, igualmente de sus



estudiantes, directivos y docentes fueron justamente evaluadas. Para IBRP, su destacado liderazgo y cordial ejército de colaboradores, mil gracias.

El objetivo de contenido mayormente alcanzado

Dos renglones ocuparon el 76% y el 73% en la apreciación de excelente. Nos referimos a **"Inspiración a la fe y dependencia del Espíritu Santo"** y **"Mayor visión para el Ministerio"** respectivamente. El lema **"Imagine las posibilidades"** halló cabida en el corazón de los asistentes. El ABC del Compromiso Latinoamericano provocó reuniones urgentes de los asistentes por país, conscientes de la tarea de asumir un compromiso de los líderes frente a una nueva demanda: El pensamiento postmodernista emergente y la diversificación del ministerio que vive la Iglesia de hoy. Se elaboró por escrito una "respuesta responsable" desde el plano de la educación cristiana. Damos gracias a Dios por la influencia motivadora de los facilitadores, oradores y líderes nacionales por medio de talleres y plenarios brindadas con gran unción.

Tomamos en serio la necesidad de una atmósfera inspiradora, tan necesaria en nuestras aulas, y en cada encuentro educativo. Creemos que el liderazgo nacional e internacional presente, consciente, apoyando y participando representa el mayor ingrediente que nos llevó a un 75% de excelente en el renglón de **"Sana confraternidad e inspiración por parte de los líderes"**. A superintendentes, ejecutivos, directores nacionales y coordinadores de instituciones y ministerios internacionales nuestro reconocimiento por tan grande apoyo, ejemplo para las nuevas generaciones.



(Este artículo continúa en nuestro sitio web: www.EIAsesor.org)

¿Aparece su país y sus institutos y seminarios bíblicos en el sitio www.IBADla.net?

- ◆ Ahora el director nacional o su asignado tiene control completo de mantener los datos de su país e institutos bíblicos a través de su cuenta segura
- ◆ Ahora IBADla.net es interactivo donde se registran los cambios en "tiempo actual"
- ◆ Comuníquese con su director de educación cristiana o director nacional de institutos bíblicos en su país. O si es director escribanos a: Inscripciones@EIAsesor.org

Lo que se vio en las cumbres

Por Jaime Mazurek

"¡Ojalá durara más!" "Me quedé con 'gusto a poco', es decir, quisiera más." Tales fueron las palabras que muchos profesores de instituto bíblico expresaron al finalizar su experiencia en una de las cumbres educativas del 2008.

Las Asambleas de Dios en toda América Latina tienen una deuda de gratitud con el Centro de Recursos y Asesoría (CRA) que este año 2008 celebró dos grandes y históricas cumbres. Bajo el lema "Nuevos Horizontes", centenares de profesores de institutos bíblicos se reunieron en Ciudad Guatemala y Buenos Aires, respectivamente durante los meses de abril y agosto, para gozar en cada lugar de tres días de compañerismo, instrucción, motivación y crecimiento espiritual. Las palabras de Pablo en Efesios 3:20, *"al que puede hacer muchísimo más que todo lo que podemos imaginarnos o pedir,"* nos impulsaron a pensar y trabajar hacia los nuevos horizontes que el Señor nos tiene.

La cumbre de Guatemala fue celebrada en el lujoso hotel Gran Tikal. Toda la infraestructura fue de primera, lo que garantizó una experiencia de gran conveniencia y comodidad. La de Buenos Aires se celebró en las dependencias del Instituto Bíblico Río de la Plata. Como es de costumbre, el director Rocky Grams y todo el personal y alumnado del IBRP fueron anfitriones excelentes. El IBRP ofrece un ambiente muy especial para una cumbre educativa, ya que es un instituto bíblico que modela excelencia en todo; una verdadera fuente de inspiración para cualquier persona que ministra en la educación cristiana.

En ambos casos hubo una asistencia record para un evento de esta índole. El éxito mayor quizás fue para el Cono Sur, donde solo recientemente ha entrado la presencia del CRA. La presencia de casi 200 profesores provenientes de casi todos los países de aquella región fue un todo un hito en la historia de la educación cristiana asambleísta sudamericana.

Chile, la nación en donde yo vivo, tuvo una participación sobresaliente con 32 delegados, liderados por su superintendente nacional, Roberto Ruz, y su director nacional de educación cristiana, Guillermo González. En lo personal, para mí fue una alegría muy grande ver a tantos colegas chilenos participando en un evento de esta naturaleza. Uruguay y Paraguay también se destacaron con delegaciones bastante numerosas. Definitivamente

se puede decir que la cumbre educativa ha traído un nuevo ímpetu a la educación cristiana en el Cono Sur.

Las sesiones plenarios fueron sumamente valiosas. En ambas cumbres se presentaron los temas: "El ABC del compromiso contemporáneo", "El desafío de unificar criterios", "De lo básico a lo esencial y efectivo" y "Nuevos horizontes en la formación ministerial".

Ambas cumbres fueron bendecidas con la presencia y el consejo de casi la totalidad de los superintendentes nacionales de cada región. Estos trajeron mensajes sumamente motivadores a los congregados. En ambas cumbres el Hno. Ricardo Nicholson, Director de Misiones Mundiales E.U.A. para la región América Latina, compartió mensajes de gran ánimo para los educadores.

Como Coordinador del SEC, yo quiero agradecer a cada uno de los hermanos superintendentes, a los líderes nacionales, y al hno. Nicholson, por su apoyo absoluto a la educación cristiana en América Latina. Su presencia en eventos como estas cumbres marca la diferencia, y nos hace sentir que estamos todos en un mismo equipo, trabajando hacia una misma meta, la superación de nuestros hermanos y ministros.

Faltan palabras para agradecer a los Hnos. Rodney y Sherry Boyd, al Hno. Jorge Echazábal y a todo el equipo del Centro de Recursos y Asesoría, por brindarnos estas cumbres. La excelente organización, evidente en ambas cumbres, hasta en el más mínimo detalle, es un tributo que bendice y honra a nuestros maestros.

Que el Señor les bendiga por su labor y que las próximas cumbres educativas sean de aun mayor bendición y trascendencia que estas, las del 2008.



Jaime Mazurek es Coordinador de SEC





DEN: HONDURAS 2008

En 1947 el Misionero Perry Dymond estableció las primeras clases del Instituto Bíblico Hondureño en la ciudad de Florida Copán. Eran 18 alumnos y la sala de la casa servía de capilla. En 1949 el Presbiterio Ejecutivo acordó trasladar el Bíblico a la Ciudad de Santa Rosa de Copán, para lo cual alquilaron una casa. El Hno. Perry sería Director y el hermano Santos Beltrán el Supervisor de los Estudiantes. En 1950, una casa en el barrio de Santa Teresa se acondicionó para las aulas del Instituto Bíblico Hondureño funcionando sin interrupción hasta 1964. Con marcado interés de los Misioneros y la ayuda del Señor se adquirió una propiedad en Colonia Altiplano de San Pedro Sula. Allí se construyeron los primeros edificios para trasladar el Bíblico donde comenzó a funcionar desde 1965. (Parte del resumen histórico elaborado por la Dirección de Educación de Honduras)

La pregunta clásica del proceso del Diálogo Estratégico Nacional (DEN), coordinado por el equipo del Centro de Recursos y Asesoría es: **¿De los valores que fundamentaron el ministerio del Instituto Bíblico en el pasado, cuáles se preservan hoy y qué nuevos valores se han añadido en el presente?**

La experiencia de Honduras, Mayo 27 y 28 de 2008, despierta nuevos bríos para continuar con esta labor que da vigencia a la filosofía del CRA de *facilitar el intercambio para el mejoramiento de la formación de ministros*.

Un excelente grupo, representativo de la tarea de formación ministerial en Honduras se dio cita en el Instituto Bíblico en San Pedro Sula para este DEN. Directores, docentes y administrativos de todo el país se involucraron en el proceso de construir la proyección para los siguientes años de labor educativa. El Diálogo parece fluir cuando los facilitadores son un ente "neutral" o sea, no está dentro del círculo de influencia. Extranjeros, pero amigos experimentados y con un amor e interés demostrado hacia el bienestar de la obra



educativa local, el equipo del CRA logra, con la ayuda del Señor y el ánimo participativo del liderazgo nacional alcanzar la meta operativa. Se llega, "como un solo hombre" a trabajar unidos en la revisión del pasado, de las condiciones actuales y de la factibilidad de las acciones futuras. El clímax es la proclamación de una declaración de Misión, que en San Pedro Sula se describió así: **Conscientes del llamado divino, brindamos formación teológica, ministerial y académica de calidad, para satisfacer la necesidad de la iglesia y sociedad, sirviendo con excelencia en el Reino de Dios.**

La nota recibida del Director Nacional de Educación Cristiana, el Hno. Ernesto López expresa la satisfacción por los resultados. Su compromiso con la implementación o sea, la consiguiente programación de acciones, es objeto de nuestro seguimiento amistoso e interesado, para no dejar caer lo que con gran esfuerzo se construyó en esta intensa labor de dos días:

Muchas gracias por tomar el tiempo para estar con nosotros en San Pedro Sula, Honduras. La verdad es que fue de gran bendición el D.E.N. que nos vino a conducir. A la mayoría de los Directores de los Bíblicos, extensiones y centrales se les abrió el entendimiento para expandir su visión... Creo que con este Diálogo que nos vinieron conducir han abierto el camino para que a través de la educación podamos hacer grandes cosas en la obra de Dios en nuestro país a todos los niveles ministeriales...

Bendiciones

Director del SEC: Ernesto López

Asia Pacific Theological Association SÉPTIMA CONVENCION INTERNACIONAL

Reporte por: Silverio Manuel Bello y Samuel Balias

Les diré que viajé a Singapur para asistir a la 7ma Convención Internacional de "Asia Pacific Theological Association" durante los días 8 al 12 de Septiembre del año en curso. Fue una bendición. Había más de 200 personas de unas 25 nacionalidades. El tema general fue: "Paradigmas Emergentes en la Educación Pentecostal". Se hizo hincapié sobre la necesidad de hacer énfasis en la restauración del ADN, o identidad de la teología pentecostal a través de la educación en las universidades teológicas, los Seminarios y los Institutos Bíblicos. Se hizo hincapié en la teología pentecostal histórica, que ha estado siendo

muy atacada por el Neo pentecostalismo, y hasta por un tipo de "post pentecostalismo" que ha tratado de quitarle identidad a aquello que nos dio la razón de ser. Ha habido mucha injerencia de modalidades transportadas desde otras ideologías y corrientes, que han estado causando daño.

Como invitados desde América Latina estuvimos presentes allí: Samuel Balias, Marcus Grisbee, Edgardo Muñoz y este su servidor.

Nota: Adjunta a esta convención se realizó otra reunión para Directores de Asociaciones Teológicas de diversas regiones del mundo como Rusia, Europa, África y América. Los hermanos Samuel Balias y Marcus Grisbee (Actual Presidente de ATAL) participaron, representando la Asociación Teológica para América Latina (ATAL). Se consideró la necesidad de una mayor cobertura, en este caso la sugerencia de estar "bajo la sombrilla" de la Conferencia Mundial Pentecostal, lo cual daría mayor respaldo de autoridad que solo una asociación Teológica para la región de Latinoamérica. Se sometería la idea a las autoridades de las Asambleas de Dios en Springfield. Muchas ideas captadas de diversas zonas del mundo enriquecieron el contenido y una cálida fraternidad dio fuerza al evento.

VUELVE LA ESCUELA DOMINICAL

El Comité Administrativo del SEC aprobó en reunión del año 2007 la reincorporación del Nivel de Iglesia Local al Servicio de Educación Cristiana. Originalmente era parte de la estrategia para los países, pero a finales de la década de los 90 se observó en muchos países que se desarrollaban programas locales que parecían satisfacer la necesidad de la Iglesia. Incluso se habían comenzado a producir materiales de uso local.

Con el paso de los años se observó la necesidad de una mano orientadora en esta área. En algunos países la organización administrativa de esta parte de la Educación Cristiana a nivel nacional es fuerte. Pero en muchas iglesias de Latinoamérica, el programa de discipulado local tradicional ha sido abandonado sin ser reemplazado por un programa que tenga relevancia.

La Hna. Bienvenida Columna, de República Dominicana ha sido nombrada Asesora de la Educación Cristiana a nivel de la Iglesia Local. Siempre se cuenta con el apoyo de FLEDDAD (Fraternidad Latinoamericana de Escuela Dominical y Discipulado de las Asambleas de Dios) de la cual el Hno. Harold Calkins es su representante. Al presente, ambos, la Hna. Bienvenida y Hno. Calkins visitan los países para conocer de primera mano el desarrollo, necesidades y demandas de la Iglesia Local con el fin de rediseñar el programa acorde con las necesidades actuales.

(Información de Jaime Mazurek,
Coordinador del SEC)

CEADAL—Círculo de Escritores de las
Asambleas de Dios para América Latina

Taller de Escritores

21 y 22 de Abril de 2009
Santo Domingo, Rep. Dominicana

Invitación a todos los que aspiran a escribir, o se dedican a la publicación de libros, ensayos, artículos para revistas, materiales educativos y toda la gama de la producción literaria cristiana para la edificación de la Iglesia y el equipamiento de sus ministros

Visite su página en la WEB:
<http://www.ceadal.blogspot.com/> o
escriba a: silveriomlbello@hotmail.com