



el órgano informativo del  
Centro de Recursos y Asesoría

Rodney y Sherry Boyd  
Directores

Jorge Echazábal C.  
Subdirector

Larry y Dorothy Cederblom  
Asesores

María de Cáceres  
Comunicaciones

Nixa de Echazábal  
Información

Omar Jaén  
Tecnología

Apartado 0834-1195  
Panamá, República de Panamá

Tel. +507 261-3391  
Fax +507 261-4054

CRA@EIASesor.org  
www.EIASesor.org

El intercambio para el  
desarrollo de los líderes  
en la enseñanza



al servicio de los  
Institutos Bíblicos de  
América Latina y el Caribe

# Una Nueva Cara del Instituto Bíblico

Sí, los tiempos están cambiando. Es necesario preguntarnos, ¿Seguimos relevantes ante un mundo que cada año se convierte más pequeño y más malevolente? Nuestro mensaje no ha cambiado: Jesucristo es el salvador del mundo. Nuestra responsabilidad tampoco ha cambiado: Formamos a Ministros Pentecostales. Pero sí, los métodos están sujetos a cambios y mejoras.

Los Diálogos, Encuentros y conferencias locales y diagnósticos de los últimos años nos han ayudado a sentir el pulso de los institutos bíblicos. Como ministerio que responde a las necesidades actuales, nos mantenemos listos y ágiles. Además, es importante anticipar las necesidades futuras y proyectarse para allá.

El Diálogo 2005 se celebró en Panamá en Abril de este año. Como siempre, fue de buen provecho para todos los que asistieron. Para nosotros, el Diálogo es la consulta más importante. El Foro "Una Nueva Cara del Instituto Bíblico" se celebró durante el mismo Diálogo. Invitamos a participar un grupo selecto. Sus observaciones son impactantes. Un informe del Diálogo y del Foro se encuentra en este tomo.

Las Cumbres Educativas 2006 tomarán este mismo lema. De hecho, será el enfoque del Centro de Recursos y Asesoría para los próximos meses. La junta del CRA tomó la decisión de cambiar el nombre del *Encuentro Internacional de Líderes Educativos* por *Cumbre Educativa*. Cuando los Encuentros se empezaron en el año 1996, el nombre "Encuentro" era poco usado. Hoy en día, se escucha mucho, hasta tomarse un termino polémico a veces. A la vez, creemos que hemos madurado y ahora el nombre *Cumbre Educativa* describe mejor el tono elevado de los eventos. Celebraremos dos Cumbres Educativas en el año 2006.

Cumbre Educativa Norte (CELAD)  
24-27 de Abril de 2006  
San Pedro Sula, Honduras

Cumbre Educativa Sur (CADSA)  
26-29 de Junio de 2006  
Buenos Aires, Argentina

Van a ver en los próximos meses una serie de nuevos servicios y ministerios de parte del Centro de Recursos y del Asesor del Nivel Ministerial de SEC.

¡Siempre estamos a la orden para ayudarle a navegar las aguas turbulentas de cambio!



Hnos. Rodney y Sherry Boyd

## CONTENIDO

Diálogo 2005: Oportunidad para "Sentir el Pulso" .....	2
Las Inquietudes de los Representantes e Instituciones .....	3
FORO: Una Nueva Cara del Instituto Bíblico .....	4-5
Se Anuncia el Lanzamiento de IBADla.net .....	6
Del Rincón de Andragogía .....	6
De la Oficina del Jefe .....	7
La Ficha del Bibliotecario .....	7
De los Encuentros a la Cumbre .....	8

# DIÁLOGO 2005: OPORTUNIDAD PARA “SENTIR EL PULSO”

Por Rodney Boyd

Los representantes internacionales empezaron a llegar a Panamá el domingo. Los últimos preparativos se finalizaron el lunes por la mañana. Mudamos la sede “Diálogo Central” al Hotel Riande Aeropuerto. Después de realizar el Foro Internacional por la tarde sobre el tema “Una Nueva Cara del Instituto Bíblico”, empezamos el Diálogo por la noche.

Éramos 17 presentes, representantes de varios países que incluyeron Panamá, Guatemala, la República Dominicana, Ecuador, El Salvador, Honduras, Venezuela, y los Estados Unidos; y ministerios que incluyeron el ISUM, la ATAL, el SEC, y el Centro de Recursos y Asesoría.

**Creemos que el Diálogo es el evento más estratégico que realizamos en el ministerio del Centro de Recursos y Asesoría.**

Creemos que el Diálogo es el evento más estratégico que realizamos en el ministerio del Centro de Recursos y Asesoría. Es nuestra oportunidad de sentir el pulso de los líderes internacionales. Si el Centro está al servicio de los 900 institutos bíblicos y extensiones de Latinoamérica hispano parlante, y si existe para facilitar el intercambio para el desarrollo de los líderes en la enseñanza, no hay nada más importante que escucharles sus inquietudes e incluirlos en la colaboración que resulta en soluciones y derroteros.

**“Nos pareció bien al Espíritu Santo y a nosotros.”**

**(Hechos 15:28)**

“Nos pareció bien al Espíritu Santo y a nosotros” es la metodología del Diálogo. Es la oportunidad de que aprovechamos cada dos años de escuchar, el uno al otro, de las necesidades de nuestros sistemas de formación ministerial. Mayormente, buscamos al Señor sus soluciones. Poco a poco

hemos llegado a aprender que, en el Diálogo tiene tanta importancia el proceso como el producto, pues de ambos, del trabajo intenso de las reuniones y de los resultados finales, extraemos grandes experiencias, compromisos e inspiración.

## Hay cuatro fases del proceso del Diálogo:

1. Todos los países y ministerios representados dan informes de su ministerio y actividades. Les pedimos que identifiquen las áreas de mayor necesidad o preocupación. Cada tema se añade a la lista maestra.

2. El grupo revisa la lista para consolidar temas semejantes. Entonces, el grupo da prioridad a los temas por votación hasta que se tengan tres o cuatro temas por considerar.
3. Grupos pequeños son formados y se designan los temas. Se pide a cada grupo las siguientes tareas:
  - a. Definir el asunto
  - b. Hacer una lluvia de ideas y ponerlas en lista de cómo se enfrenta y se resuelve el asunto
  - c. Armar un plan o estrategia que incluye pasos que se deberían tomar para solucionar el asunto, cómo procede y cuáles dificultades se debería evitar
  - d. Designar responsabilidades y armar un horario para ejecutar el plan
4. Hacer la pre-planificación de la Cumbre Educativa que se realizará el año después

## El grupo del Diálogo 2005 escogió tres temas muy importantes:

### 1. El Plan Básico necesita ser actualizado

para incluir nuevas materias contemporáneas (como informática e idiomas). Es urgente que los libros de texto sean actualizados por escasez, antigüedad o por chocar con nuestra teología pentecostal. También, es importante tener más uniformidad en la aplicación del Plan Básico.



2. Para el desarrollo de los Institutos Bíblicos, es importante **mejorar la capacidad de los profesores y administradores**. Debemos establecer metas objetivas o medibles que nos conduzcan identificar y alcanzar la idoneidad. También, debemos ayudar a construir el perfil de un educador o administrador eficaz debe ser una preocupación del liderazgo.

3. La Asociación Teológica de América Latina necesita ayudar a los institutos bíblicos **mejorar la calidad del personal docente y administrativo**.



En el Diálogo 2005 fue la tercera vez que utilizamos esta metodología. Los representantes internacionales ya están más acostumbrados al intercambio que es el corazón del Diálogo. Estamos convencidos: tiene tanta importancia el proceso como el producto. Ahora tenemos un equipo internacional muy idóneo que está comprometido, el uno al otro, además de la tarea de mejorar la formación ministerial a través de la red enorme de institutos bíblicos y otras instituciones.

El trabajo de los grupos pequeños ya está dando fruto. Hay logros en cada uno de las tres áreas. Estamos en la planificación de las Cumbres Educativas 2006—la oportunidad de influir a los hombres y mujeres, llamados del Señor para preparar los obreros que tomarán su lugar la mies del Maestro.



# Las Inquietudes de los Representantes...

No son los únicos “grandes” asuntos que preocupan al liderazgo de los países participantes, pero ocupan un lugar importante entre sus inquietudes. Se trata de áreas sensibles de necesidad, o de enfoques prioritarios de la visión de promover la formación de ministros competentes para las necesidades actuales de la obra de Dios.

¿Cuáles son los asuntos que quisieran nominar como prioritarios para ser tratados en la mesa del Diálogo y procesarlos, en una búsqueda conjunta de propuestas de soluciones?



**RICARDO NICHOLSON (U.S.A.)**  
Director de Misiones Mundiales para Latinoamérica y el Caribe

Sostener buenas relaciones con las “mega” Iglesias y otros ministerios basados en una actitud de servirles.



**VENTURA BELLIZIA (Venezuela)**  
Director de Educación Nacional

Actualizar el Plan Básico y tener una mayor disponibilidad de materiales

**JOHNNY ASCENCIO (Ecuador)**  
Director del DECAD

Duplicar el número de estudiantes.

**DARIO MATEO (República Dominicana)**  
Director Nacional de Educación Cristiana

Ofrecer una alternativa “competitiva” para los estudios teológicos superiores frente a los “rápidos o instantáneos” ofrecimientos actuales.

**ROEL VELA (Guatemala)**  
Director Nacional de Educación Cristiana

Encontrar los libros de texto necesarios, que las editoriales no han podido suplir.

**JULIO VALDÉS (Panamá)**  
Director Nacional de los Institutos Bíblicos

Abrir Institutos Bíblicos para grupos étnicos mayoritarios no alcanzados (Ejemplo: Chinos)

**ANGEL LOPEZ (El Salvador)**  
Director Nacional del Instituto Bíblico

Encontrar las estrategias para la capacitación de nuevos maestros, superando paradigmas y manteniendo un equilibrio con la aplicación o práctica ministerial.

**JOSÉ ERNESTO LÓPEZ (Honduras)**  
Director del Servicio de Educación Cristiana

Despertar a los líderes locales que se han graduado para que se involucren en la obra del Señor.

## Hablan las Instituciones...

La perspectiva de la actividad formativa a nivel regional para toda Latinoamérica deja oír su voz a través de los líderes representativos a nivel institucional. Se refieren a metas de amplio alcance que beneficiarán a los ministerios dedicados a la formación ministerial. Propugnan la búsqueda de la excelencia educativa, la uniformidad aplicable y necesaria, y promueven la afinidad de la labor formativa ministerial con los proyectos generales o globales del liderazgo de la obra nacional.

**CRA**  
**Rodney Boyd**  
Director del Centro de Recursos y Asesoría

Diseñar un plan y proponer el currículo de un Programa Formativo que lleve a profesores y administrativos de los Institutos Bíblicos a alcanzar los requerimientos de certificación.

**ATAL**  
**Samuel Baluis**  
Presidente de la Asociación Teológica de América Latina

Aplicación general de la auto-evaluación de los Institutos Bíblicos según la “Guía del Proceso de Acreditación de ATAL y la correspondiente categorización tanto de Institutos como del personal docente y administrativo.

**CELAD**  
**Silverio Manuel Bello**  
Líder representativo del área

Adecuar la metodología de nuestros Institutos Bíblicos con la correspondiente Visión – Misión del Ejecutivo de cada país.

**ISUM**  
**Marcus Grisbee**  
Sub-Director Académico del Instituto de Superación Ministerial

Mantener la uniformidad de la aplicación del Plan Básico para los que culminan su preparación en los Institutos Bíblicos.

# FORO

## *Una Nueva Cara del Instituto Bíblico*

(Experiencias de Líderes en la Formación Ministerial)

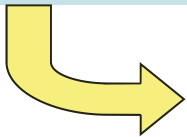


Rodney Boyd

El enfoque de una "nueva cara" nos lleva a la necesidad de cambios. Ver desde nuevas perspectivas, examinando el quehacer educativo en nuestro entorno, identificando nuestra misión en el aspecto formativo y reaccionando positivamente. Que todas nuestras insuficiencias se tornen en desafíos. Significa lograr una madura valoración del contenido, hasta llegar a aceptar que hay grandes vacíos que debemos llenar.

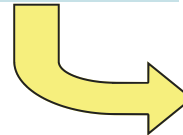


¿Cómo cabe el FORO en el ministerio del Centro de Recursos y Asesoría?  
¿Es un componente de sus estrategias?



Jorge Echazábal

¿Cuáles cambios han visto en la Obra del Señor en los últimos 10 ó 20 años, y en el rol del Instituto Bíblico?



Hemos jerarquizado los temas de los diálogos anteriores. Entonces ofrecemos un ambiente y las facilidades para compartir. Esa es la estrategia y el resultado, el proceso y el producto. Se resume en escuchar, tomar notas y compartir en otro foro mayor, los lectores de nuestro medio informativo: EL ASESOR.

Como experiencia personal, ha sido bueno el cambio en la adoración. Sin embargo, el cambio no surgió por influencia de los Institutos Bíblicos. No se enseñó una cátedra sobre el tema. Algunos ministros que fueron parte del cambio no tienen

una buena base teológica.

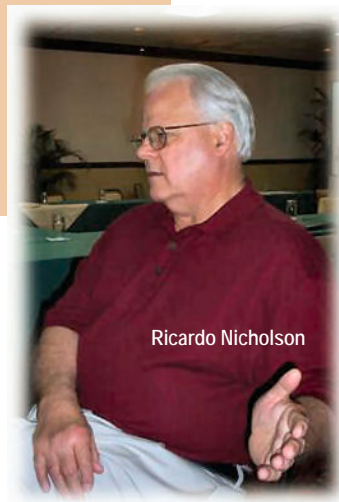


Johnny Ascensio



**SMB** Me surge una idea basada en el tema de adoración. El Centro de recursos podría implementar a través del Servicio de Educación Cristiana una materia de Teología de Adoración que sería aceptada por todos.

Sobre el rol de los institutos bíblicos, si somos líderes, pero reaccionamos contra los cambios, o por otro lado, miramos esos cambios como necesarios para poner una buena base de adoración, evangelización, cambios sociales, todo esto.



Ricardo Nicholson



El instituto Bíblico va a tener que aceptar en ocasiones, lo que llega a nuestras Iglesias. Algunos querrán que todo siga igual. Pero el liderazgo debe llevarnos un paso más allá. Hay otra nueva generación de pastores. Las metas han cambiado y tenemos que enseñar diferente: dar en el blanco de la necesidad.



Marcus Grisbee

Creo que el mayor cambio que hemos visto es por los medios de comunicación. Se ha producido una tremenda globalización afectando la manera de percibir el evangelio. La gente se entera más fácilmente y eso los deja mejor preparados para las verdades de la salvación.



Silverio Manuel Bello

Ha habido cambios en las formas de evangelizar, en las actitudes con la gente inconversa y también en la forma en que se presenta el mensaje a la gente. Los cambios en la metodología de enseñanza del tema en los Institutos Bíblicos han sido una influencia determinante.

**JE** Notemos los diferentes enfoques de dos países, uno en Sudamérica y el otro en Caribe. En uno primero vino el cambio y luego se pensó en la enseñanza y en el otro la enseñanza influyó en el cambio. Pero qué de otros temas, como la forma de administrar la obra? Todo parece venir primero por la fuerza de la moda.



**Johnny Ascencio (Ecuador)**  
Director Nacional de los Institutos Bíblicos

**Silverio Manuel Bello (Rep. Dom.)**  
Director Nacional de los Institutos Bíblicos

**Rodney Boyd (Panamá)**  
Director del Centro de Recursos y Asesoría

**Jorge Echazábal C. (Panamá)**  
Sub-Director del Centro de Recursos y Asesoría

**Marcus Grisbee (U.S.A.)**  
Sub-Director Académico del Instituto de Superación Ministerial (ISUM)

**Richard Nicholson (U.S.A.)**  
Director Regional de Misiones Foráneas A.D.

# IBADla.net

**IBADla.net** es una confraternidad de los Institutos Bíblicos y otras instituciones de las Asambleas de Dios de Latinoamérica y el Caribe que existen para la formación del ministro pentecostal.

**IBADla.net** existe para servir a los institutos y para fortalecer los vínculos entre ellos. Para promover la comunicación, IBADla.net ofrece espacio y asesoría para que los países socios tengan una presencia en la Internet, y buzones de correo electrónico para todos sus institutos y extensiones.

Se usarán dominios canónicos para todos los países (vea *Dominios Canónicos*). Por ejemplo, para llegar al sitio web de los Institutos Bíblicos de Panamá, introduzca [www.pa.IBADla.net](http://www.pa.IBADla.net) en su "browser" de Internet. Para enviar un correo electrónico a la Dirección Nacional de los Institutos de Panamá, escriba a [Sede@pa.IBADla.net](mailto:Sede@pa.IBADla.net). Las direcciones para todas las sedes y todos los institutos estarán incluidas en el directorio.

**IBADla.net** es un ministerio del Centro de Recursos y Asesoría y la Comisión de Asesoría del nivel ministerial (auspiciado por el Servicio de Educación Cristiana).

## Países Socios pueden disfrutar de varios beneficios...

- Ser incluidos y tener acceso al Directorio de Institutos Bíblicos de las Asambleas de Dios de América Latina y el Caribe
- Recibir espacio para tener su propio sitio de Internet y asesoría para armarlo
- Tener buzones gratuitos de correo electrónico para la dirección nacional y para cada instituto inscrito
- Recibir atención directa de la Comisión de Asesoría y del Centro de Recursos y Asesoría

## Para ser País Socio los requisitos son...

- Inscribir su país y dirección nacional
- Inscribir todos sus Institutos Bíblicos y extensiones
- Dar un informe anual

Los formularios de inscripción y de informe están en el sitio web

[www.IBADla.net](http://www.IBADla.net).

Para mayor información escriba a [Info@IBADla.net](mailto:Info@IBADla.net).



## Dominios Canónicos para IBADla.net de Países Hispano Parlantes

A continuación el listado de extensiones de dominios de Internet de países hispano parlantes según el sitio web Wikipedia.org ([http://es.wikipedia.org/wiki/Lista\\_de\\_dominios\\_de\\_Internet](http://es.wikipedia.org/wiki/Lista_de_dominios_de_Internet)). El patrón de su uso en el IBADla.net se encuentra en la última columna.

País	Ext	Dominio Canónico
Cuba	.cu	<a href="http://www.cu.IBADla.net">www.cu.IBADla.net</a>
Puerto Rico	.pr	<a href="http://www.pr.IBADla.net">www.pr.IBADla.net</a>
Rep Dominicana	.do	<a href="http://www.do.IBADla.net">www.do.IBADla.net</a>
México	.mx	<a href="http://www.mx.IBADla.net">www.mx.IBADla.net</a>
Guatemala	.gt	<a href="http://www.gr.IBADla.net">www.gr.IBADla.net</a>
Belice	.bz	<a href="http://www.bz.IBADla.net">www.bz.IBADla.net</a>
Honduras	.hn	<a href="http://www.hn.IBADla.net">www.hn.IBADla.net</a>
El Salvador	.sv	<a href="http://www.sv.IBADla.net">www.sv.IBADla.net</a>
Panamá	.pa	<a href="http://www.pa.IBADla.net">www.pa.IBADla.net</a>
Nicaragua	.ni	<a href="http://www.ni.IBADla.net">www.ni.IBADla.net</a>
Costa Rica	.cr	<a href="http://www.cr.IBADla.net">www.cr.IBADla.net</a>
Colombia	.co	<a href="http://www.co.IBADla.net">www.co.IBADla.net</a>
Venezuela	.ve	<a href="http://www.ve.IBADla.net">www.ve.IBADla.net</a>
Ecuador	.ec	<a href="http://www.ec.IBADla.net">www.ec.IBADla.net</a>
Perú	.pe	<a href="http://www.pe.IBADla.net">www.pe.IBADla.net</a>
Chile	.cl	<a href="http://www.cl.IBADla.net">www.cl.IBADla.net</a>
Bolivia	.bo	<a href="http://www.bo.IBADla.net">www.bo.IBADla.net</a>
Paraguay	.py	<a href="http://www.py.IBADla.net">www.py.IBADla.net</a>
Uruguay	.uy	<a href="http://www.uy.IBADla.net">www.uy.IBADla.net</a>
Argentina	.ar	<a href="http://www.ar.IBADla.net">www.ar.IBADla.net</a>

## DEL RINCON DE ANDRAGOGÍA

### Acerca de inteligencias múltiples...

Nunca es tarde para considerar que, en la diversidad de capacidades y talentos que Dios le dio a cada individuo, también le proveyó de diversos rangos de captación de la realidad que le rodea y una capacidad única y personal para percibir y analizar esa realidad. Además de lo anterior, nuestro Creador equipó a cada ser humano con las habilidades e intereses acordes con esa capacidad. No es suficiente con medir el coeficiente de inteligencia basado en los métodos tradicionales, ahora somos invitados a valorar a cada alumno, cada estudiante, según ese sello individual y, sin menosprecio del bagaje intelectual que cada persona tiene, dedicarnos a promover y explotar esta preciosa y variada individualidad como el contenido de una valiosa mina de oro o diamantes.

[Del libro, *Inteligencias Múltiples en el salón de clases*, por Thomas Armstrong. 1995, Virginia, EE.UU, les presentamos *Un inventario de inteligencias múltiples para adultos*.]

*Inteligencia lingüística*

*Inteligencia lógica y matemática*

*Inteligencia espacial*

*Inteligencia física y cinestética*

*Inteligencia musical*

*Inteligencia intrapersonal*

*Inteligencia interpersonal*

De cada uno de estos segmentos podemos apreciar las particularidades con las que nos identificamos, las cuales son valoradas y comparadas con las habilidades innatas evidentes en nuestras vidas. El repaso concienzudo nos lleva a detectar los aspectos relevantes que definen una especie de "perfil" y nos invita al consiguiente desarrollo de esas áreas distintivas. Para una esmerada investigación acerca de este tema se cuenta con abundantes referencias en el mundo del Internet, en bibliotecas y librerías sobre temas de Psicología y Educación.



## NUEVO SEGMENTO

DE LA OFICINA DEL JEFE...

(Ideas prácticas para  
Directores y Administradores)

### Descubra su estilo de Liderazgo

Bill Hybels, en su libro *Liderazgo Audaz* presenta de manera muy pragmática y acorde con la realidad una invitación a descubrir y desarrollar su estilo de liderazgo. La idea básica para este análisis se resume en la siguiente afirmación: "Cuando el estilo está determinado por dones o habilidades impartidas por Dios y que encajan con las necesidades específicas, el líder tendrá una administración de éxito". De cada estilo presentaremos solo una de las variadas descripciones que Bill aplica a cada estilo:

- Visionario...** *Imagen clara del futuro. Entusiasmo incansable. Idealista, pero lleno de fe.*
- Direccional...** *Escoge el camino correcto en una intersección crítica.*
- Estratégico...** *Una visión la divide en series de pasos secuenciales y alcanzables.*
- Gerencial...** *Habilidad de organizar personas procesos y recursos para lograr una misión*
- Motivacional...** *Mantiene entusiasmados a sus compañeros de equipo inyectando el tipo correcto de inspiración a quienes más la necesitan.*
- Pastoral...** *Tiende a pastorear de modo tan completo y profundo a un grupo de personas, que a menudo se oye decir a sus compañeros de equipo: "La causa no importa mucho. Si es una misión que honra Dios, podemos realizarla juntos"*
- Forjador de equipos...** *Tiene discernimiento sobrenatural para encontrar y desarrollar con éxito a la gente correcta con las habilidades correctas, el carácter correcto y la química correcta con el equipo.*
- Empresarial...** *Funcionan óptimamente en la modalidad avanzar.*
- De reconstrucción...** *Buscan descubrir la misión original y la causa del desvío de esa misión*
- De construcción de puentes...** *Tienen la habilidad de reunir una amplia gama de grupos constituyentes bajo un mismo paraguas de liderazgo.*

La recomendación del autor para el descubrimiento y desarrollo del estilo del liderazgo con el que nos identificamos es la siguiente:

Pasos para descubrir y desarrollar su estilo de liderazgo

- Identifique su estilo o estilos de liderazgo
- Determine si su estilo encaja con su situación presente de liderazgo
- Identifique el estilo de liderazgo de cada miembro de su equipo. Asegúrese de que cada uno encaja con la necesidad correcta de liderazgo, y determine si hay brechas de liderazgo en su equipo que deben ser llenadas
- Comprométase a desarrollar sus estilos fuertes de liderazgo y a crecer en los más débiles

[Hybels, Bill. *Liderazgo Audaz*. Miami, Florida: Editorial Vida, 2002]



## LA FICHA DEL BIBLIOTECARIO

### Fe y Acción

**nueva serie de RDM (Ministerio de Recursos y Desarrollo) para uso en los Institutos Bíblicos**

Libros con diseño didáctico para clases dinámicas o como complemento bibliográfico.

Títulos actualmente disponibles en español:

*Hechos del Espíritu Santo*  
*La vida y las enseñanzas de Cristo (para Evangelios Sinópticos)*

Disponibles en 2006:

*Panorama del Antiguo Testamento*  
*Panorama del Nuevo Testamento*  
*Apocalipsis y Daniel*  
*Matrimonio y Familia*  
*Ministerio Pastoral*  
*Que prediques la Palabra*

Correo electrónico: [rdmlit@rdmlit.org](mailto:rdmlit@rdmlit.org)  
En la Web: [www.rdmlit.org](http://www.rdmlit.org)



Por Jorge Echazábal

Como todo lo que goza de salud y se desenvuelve en el ambiente adecuado, la visión del Centro de Recursos y Asesoría ha evolucionado. Por la gracia de Dios hemos crecido. Esto se debe a la atmósfera de aceptación del propósito de “el intercambio para el mejoramiento de los líderes en la enseñanza” que nos ha dirigido a organizar encuentros y diálogos bianuales.

El Señor bajó a la parte más alta del monte Sinaí, y le pidió a Moisés que subiera a ese mismo lugar.  
—Éxodo 19:20

También hemos madurado. Siendo por años testigos del desarrollo del ministerio de la formación de ministros, Dios nos ha llevado a ampliar el rango de alcance de nuestros esfuerzos permitiéndonos ahora propiciar los intercambios en Sudamérica desde el 2006 y dándonos de manera formal un lugar

estratégico e influyente en el Servicio de Educación Cristiana a través de la Comisión de Asesoría del Nivel Ministerial.

Nuestras propuestas desde esa perspectiva han comenzado a ser el eco de la voz de los líderes latinoamericanos que han compartido sus deseos de superar obstáculos y alcanzar elevados derroteros a favor de los preciosos hombres y mujeres de Dios que se forjan en las aulas de los Institutos Bíblicos, tanto desde el plano docente como educando.

La decisión del cambio de nombre para las convocatorias, de Encuentro a Cumbre tiene una sencilla explicación en el sentido práctico y en el plano estratégico. Pero quisiéramos ir a las reflexiones que conducen a la consideración del sentido de elevarnos, ascender por la senda que Dios traza a todos los que anhelan el cumplimiento de sus propósitos (Prov. 4:18).

#### LA CUMBRE ES...

- ❑ el lugar de una cita culminante, es el punto de encuentro
- ❑ el hombre no puede subir más alto y Dios no desea bajar más bajo
- ❑ nos habla de grandes propósitos
- ❑ excelsas intenciones
- ❑ grandes hombres
- ❑ un Dios grande

#### LA CUMBRE ES...

- ❑ donde las iniciativas de Dios se convierten en respuestas precisas a las necesidades del hombre.
- ❑ en el tiempo preciso, en la cumbre, los pensamientos directivos del Dios infinito encontrarán alojamiento en la mente finita del hombre.
- ❑ todo tendrá razón de ser; todo tendrá sentido. Habrá un porqué; habrá un destino.

#### LA CUMBRE ES...

- ❑ el lugar donde no se puede ir sin la solicitud de Dios...

- ❑ es su voluntad la que nos trae de las partes más bajas a las cúspides de bendición y, cosa gloriosa... donde podemos tener contacto con el Creador.
- ❑ la cumbre se convierte así en el lugar perfecto para una clara comprensión de su voluntad siempre perfecta. No sería posible un encuentro tan preciso de dos voluntades si no es por el sublime deseo de Aquel que “produce el querer como el hacer, por su buena voluntad”. (Fil.2:13)

Solo podemos llegar a la cumbre a través de procesos necesarios, pasos obligatorios. Como Moisés, necesitamos:

**FE...** para mantener la mirada tanto en la misión, como en el llamado personal o institucional, pero sobre todo, los ojos puestos en EL QUE LLAMA. (Heb. 12:2)

**AVANZAR...** porque hay cuestas que nadie subirá por nosotros; siempre serán necesarias. Si los hay, serán pocos los que han tenido la dicha de saltar de los valles a las cumbres sin conocer las laderas.

**ATENDER...** la, a veces lejana y suave, voz interior que te dirige a las cumbres. Hay que percibir una luz que a veces alumbra a los pies, y otras a todo el camino, y es su Santa Palabra. (Salmos 119:105)

**ENTENDER...** como Moisés tuvo que comprender, el momento en que el dedo de Dios está puesto sobre un individuo, una institución, una nación. No podemos delegar en los muchos “Josués” lo que por su designio está determinado para cada uno. El es quien se encarga, como en los Diálogos y Cumbres, de unir visión y propósitos, dejando a un lado esfuerzos individuales, muchas veces, estériles, para que en El, hagamos proezas. Así, la mayor proeza será la unidad, formando equipos, haciendo alianzas en su nombre y conquistando las alturas.

Pasemos pues, de los encuentros a la CUMBRE, donde ya está esperándonos Aquel que nos dictará sus designios, pues El nos llamó, y en cuanto a las conquistas “Él lo hará” porque dice: “Fiel es el que os llama (a la cumbre), el cual también lo hará”. (1 Tes. 5:24)



**CUMBRE**  
Educativa

**2006**

Una Nueva Cara  
del Instituto Bíblico

Inscríbese en nuestra página  
web... [www.ElAsesor.org](http://www.ElAsesor.org)

**24-27 de Abril, 2006**  
San Pedro Sula, Honduras  
Instituto Bíblico

**26-29 de Junio, 2006**  
Buenos Aires, Argentina  
Instituto Bíblico Río de la Plata

