

Revs. Larry y Dorothy Cederblom
 Directores

Rev. Rodney y Sherry Boyd
 Asesores

Rev. Jorge Echazábal C.
 Administrador

Lic. María de Cáceres
 Comunicaciones

Nixa de Echazábal
 Secretaria

HABLAN LOS LÍDERES LATINOAMERICANOS...

Inmersos en el intercambio de ideas para el mejoramiento de los Institutos Bíblicos, más de 170 líderes educacionales latinoamericanos enfocaron su atención sobre seis temas sensibles. Estas materias fueron la tónica del IV Encuentro Internacional de Educadores Teológicos. Presentamos dos de ellos por creerlo de especial interés.

Afinando la puntería...

Es necesaria una conjugación de los diversos planteamientos de líderes acerca de un fundamento ideológico. Esto resultaría en una *filosofía pentecostal de educación* para todos los institutos bíblicos. Su importancia estriba en que sería la base para:

- Reafirmar los fundamentos
- Mantener el carácter cristocéntrico
- Perpetuar la Biblia como nuestra regla de fe y práctica
- Definir nuestra identidad
- Dar claridad a las metas
- Determinar el plan educativo

Replantear las ideas que guían el desarrollo de la labor educativa dará respuestas a las interrogantes como:

- ¿Cuál es el rol del maestro pentecostal?
- ¿Cuál es la habilidad más importante que debe tener?
- ¿En qué basa sus convicciones?

En este ejercicio podemos llegar a identificar la diferencia que existe en relación con la filosofía de educación general o secular, que resumimos en una palabra: **formar**.

El enfoque especializado tiene por objeto estimular, encausar y ubicar los diversos ministerios. Se tiene conciencia de las limitaciones de recursos. Se plantea la necesidad de transformar el plan básico haciéndolo acorde con estas realidades.

Un plan "abierto" a los ajustes que la evolución de la obra y de sus ministerios esta demandando, nos lleva a la propuesta de ampliar temas relacionados con: Comunicación masiva, Misiones, Educación Cristiana, Pastoral, Evangelismo, Administración, Biblia y Teología.

Cada uno de estos segmentos se ramifica en sub-temas integrando asignaturas interesantes como *informática, idiomas, nuevos estudios de teología contemporánea, modelos administrativos, didáctica avanzada, exégesis bíblica, y géneros literarios*.

Una redefinición del Plan Básico demostrará cierto interés en los problemas de la sociedad como la niñez en abandono, juventud, educación, etc. A la vez hará frente

a las nuevas ideologías como la Nueva Era, el Postmodernismo. Abordará los nuevos énfasis que ya han afectado la vida misma de nuestras congregaciones como las nuevas concepciones sobre adoración y música, la prosperidad,

enseñanzas sobre liderazgo, el crecimiento por células y grupos familiares, el interés sobre las raíces hebreas, la prominencia del apostolado, etc. Se trata de una apertura sin temor para hacer teología, definir posiciones doctrinales, emitir opiniones y orientar; en resumen, un plan de educación actualizado y contextualizado.

¿Cuáles son las necesidades más grandes de los Institutos Bíblicos?

- 37 % Actualizar bibliotecas, bibliografía, recursos didácticos
- 15 % Capacitación de los docentes
- 11 % Dependencia y manifestación del Espíritu Santo en los docentes
- 7 % Materiales y equipos
- 6 % Mejoras en aspecto físico local e infraestructura
- 5 % Docentes con vocación, consagrados y con llamado
- 4 % Técnicas y métodos variados y modernos
- 4 % Nuevas ideas (especialización, administración, becas, etc.)
- 11 % Otros

Ampliando la visión...

Con una mirada penetrante a las demandas actuales de nuestro ámbito latinoamericano, los líderes perciben la necesidad de *capacitación especializada* para la eficiente ejecución de diversos ministerios.

NUESTRA VOCACIÓN

El intercambio
 para el
 desarrollo de
 los líderes en
 la enseñanza

Apartado 1195
 Panamá 9-A
 República de Panamá

Tel. +507 261-3391
 Fax +507 261-4054

Email: Lcederbl@sinfo.net
 Internet: www.boyds.org/centro

CONTENIDO

- Un Encuentro Inolvidable
página dos
- Un Profesor Eficiente
 Del Rincón de Andragogía
 Evaluación del 4o Encuentro
 8 Convicciones de un
 Educador Pentecostal
página tres
- Mejorando Nuestros
 Servicios en la Web
 Al Servicio de Latino América
 Noticias
página cuatro

un encuentro **INOLVIDABLE**

El Campamento Castillo del Rey, en San Salvador, fue escenario del **IV ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCADORES TEOLÓGICOS** (11-14 Febrero). Este evento, auspiciado por el Centro de Recursos y Asesoría (CRA), atrajo a 179 líderes educacionales de 15 naciones latinoamericanas.

El Encuentro fue la culminación de una ardua labor de preparación que había comenzado un año antes, en la ciudad de Panamá, con la celebración de un Diálogo entre líderes de nueve países latinoamericanos, en el cual se evaluaron informes nacionales sobre los Institutos Bíblicos, sus necesidades y desafíos. Este grupo internacional concluyó que era necesario organizar un evento de mayor envergadura. La participación debía ser amplia y abierta. Los temas a tratar debían tocar las áreas sensibles que habían sido detectadas. La metodología sería participativa, dando cabida a las opiniones de todos en forma ordenada y con registro de lo sucedido.

Con estos antecedentes, se dio inicio al encuentro, cuyo tema "*Formación Integral del Ministro Pentecostal*", contó con el Rev. Juan Bueno (Director de Misiones Mundiales - USA) como orador principal. El programa incluyó seis sesiones para diálogo, siete talleres y ocho reuniones plenarias además de una mesa redonda sobre Literatura y Bibliotecas. Se enfatizó el llamado a una vida llena del Espíritu Santo y a un retorno a las raíces pentecostales que hacen de las Asambleas de Dios un movimiento espiritual mundial. Se dio, incluso, una convocación especial de alto contenido espiritual, a orillas del Lago Coatepeque, la cual culminó con la celebración de la Cena del Señor. Inmersos en la presencia de Dios, e inspirados por el mensaje de la noche, todos se involucraron en un acto de consagración personal, frente a una gran fogata.

Junto con el Rev. Bueno de los Estados Unidos, otros oradores

como Jeremías Bolaños (El Salvador), Rocky Grams (Argentina), Saturnino Cerrato (Nicaragua), Cristóbal Montejo (Guatemala) y Rodolfo Sáenz



(Costa Rica) exhortaron a dedicar vidas, ministerios y recursos en completa dependencia del Espíritu Santo, quien no tardó en manifestarse.

La tónica de los talleres y diálogos fue de actualización frente a los tiempos modernos, unificación ante la diversidad de ideas valiosas y perfeccionamiento dentro de una filosofía pentecostal coherente. La Editorial Vida, el SEC, la Facultad Cristiana, Global



University (IIC) entre otros orientaron sobre la amplia gama de recursos, incentivando a los asistentes.

Se presentan nuevos derroteros. Surge la necesidad de un quehacer teológico para afrontar las

nuevas tendencias. La oferta de "especializaciones" se presenta como alternativa para fortalecer la diversidad de ministerios que requiere una iglesia creciente. Un área descuidada, las Bibliotecas, tratado en mesa redonda, despertó especial interés.

Se impone de inmediato la necesidad de organizar nuevos encuentros, conferencias y diálogos. El equipo de colaboradores y directivos del CRA, conscientes de su misión de

contribuir a elevar el fervor espiritual y mejorar la calidad educativa, propone la realización del V ENCUENTRO DE EDUCADORES a celebrarse entre el 23 y el 26 de febrero de 2004. Más detalles se anunciarán próximamente.



Por *Jorge Echazábal*,
Administrador del Centro de Recursos



UN PROFESOR EFICIENTE... estímulo y refuerzo del alumno

El profesor eficiente, como facilitador del proceso de enseñanza – aprendizaje debe recordar que:

1. Cada individuo necesita refuerzo positivo.
2. El aprendizaje es resultado de estimular los sentidos (entre más sentidos se estimulen, se obtiene mayor aprendizaje).
3. Hay cuatro elementos críticos para asegurar el aprendizaje en los participantes.

Motivación: Determinar un tono amigable y positivo para la clase. Establecer un nivel apropiado de equilibrio entre *tensión positiva* y el estrés. Fijar el nivel apropiado de dificultad retando al individuo sin frustrarlo con sobredosis. Se necesita “feedback” o retroalimentación otorgando recompensas por el material bien aprendido.

Refuerzo Positivo: Elogiar cuando algo se hace bien.

Refuerzo negativo: “Extinguir” malos hábitos.

Retención: Ayuda a la retención demostrar la importancia y el propósito de lo aprendido. También, comprender, interpretar y poder aplicar la información. La retención se ve afectada directamente por el grado de aprendizaje original- es decir- si no aprendieron bien el inicio, no lo retendrán tan bien. Aplicar o ensayar a menudo una habilidad adquirida asegura su retención.

Transferencia: Es la habilidad de usar información que tiene que ver con un caso o una situación en particular y aplicarlo a otro caso o situación diferente. La transferencia ocurre por medio de “asociación”, similitud, grado de aprendizaje original, o elementos de atributos críticos (lo aprendido contiene elementos sumamente beneficiosos o críticos en el trabajo).

(Adaptado de material de enseñanza de Judy Bartel de Graner, Misionera en Colombia)



Del Rincón de
ANDRAGOGÍA...

PRINCIPIOS DE RESPETO

Nunca “usa” a la persona que se ha de formar como un medio o un instrumento de lograr objetivos egoístas.

Considera a cada persona como digna de ser escuchada, valorada y estimulada.

Transmite al individuo una visión completa y objetiva de la situación o del problema para que al final del proceso de formación pueda escoger y decidir libremente sus ideas o actitudes.

Evaluación del 4º Encuentro

En cuanto a **CONTENIDO**...

Un promedio de 82% de los asistentes calificó de **Excelente** lo relacionado con objetivos alcanzados, conveniencia de temas, materiales adecuados, y las presentaciones.

En cuanto a **FORMA** y el **AMBIENTE** del Encuentro...

Un alto porcentaje 80% calificó de Excelente la organización y la atención personal. Unos puntos menos fue la apreciación de la atmósfera de confraternidad, pero ubicada dentro de lo aceptable. Esto se explica por la intensidad del tipo de actividad realizada, de carácter formativo e informativo.

En cuanto el **SERVICIO** que brinda el Centro de Recursos...

Un 32 % solicitó la repetición de encuentros similares. El 35% recomendaba al centro aumentar sus comunicaciones y el envío de materiales de apoyo a los ministerios, lo que nos anima a mejorar el servicio de comunicaciones vía Internet y correo regular. Otro 14 % solicitó apoyo de diferentes formas para sus correspondientes instituciones.

¿Como puede servir el CRA a los interesados?

32%	Repetir Encuentros
22%	Comunicándose e Informando
13%	Enviar Material
5%	Asesorando
5%	Apoyo Individual
4%	Apoyo Libros Bibliotecas
4%	Actualización y Nuevos Temas
15%	Otros y no opinan

En cuanto las **NECESIDADES MAS GRANDES** de los **Institutos Bíblicos locales**?

37 % nos habla de mejorar el servicio de la Biblioteca, aumentar y actualizar bibliografía y escasez de recursos didácticos. La capacitación de los docentes continúa siendo un tema importante, opina un 15 %. El 11 % presentó su inquietud por una mayor dependencia y manifestación de los dones del Espíritu Santo en los docentes.

8 CONVICCIONES DE UN EDUCADOR PENTECOSTAL

- La educación pentecostal es integral. Abarca todos los aspectos de la vida, alma, cuerpo, espíritu y comunidad. Integra fe y razón, teoría y práctica (formación *en* el ministerio más que *para* el ministerio), palabra y experiencia, llamado y unción.
- La destreza más importante para un ministro pentecostal es la habilidad de oír la voz del Espíritu Santo y ser obediente a esa voz.
- La destreza más importante para un educador pentecostal es habilitar el desarrollo del alumno en oír la voz del Espíritu Santo y ser obediente a esa voz.
- Un educador pentecostal reconoce que todo ministerio es ministerio de Dios, su obligación es seguir la dirección del Espíritu para preparar la tierra pero es Dios quien da el crecimiento.
- En la educación siempre hay el elemento divino y el elemento humano, es decir, Dios ha escogido operar a través de instrumentos humanos.
- Las destrezas o competencias más importantes para el ministerio se desarrollan en comunidad. La comunidad más importante y efectiva en la educación pentecostal es la iglesia local.
- La educación pentecostal es un proceso continuo de vida dirigido por el Espíritu Santo.
- Las técnicas, estrategias, tecnologías, estructuras, programas e instituciones educativas son efímeras pero la educación desarrollada por el Espíritu Santo es eterna.

Extracto del artículo por DeLonn Rance Misionero en El Salvador

¡BIENVENIDOS!

Ya ha encontrado el "sitio de web" del **Centro de Recursos y Asesoría** para los Institutos Bíblicos de las Asambleas de Dios de América Latina. El Centro existe para facilitar el intercambio de recursos e ideas entre los Institutos Bíblicos por medio de los siguientes servicios.

BANCO DE DATOS
[Recursos y resúmenes](#)

AYUDAS ADMINISTRATIVAS
[Descripciones de trabajo](#)
[Planes de curso](#) ¡Vienen más pronto!
[Textos recomendados por asignatura](#)

ETCETERA
[Otros sitios del Internet](#)

Click here for an English version of this page

Apartado 1105
 Panamá 0A, PANAMA
 Tel: (507) 261-3391
 Fax: (507) 261-4054
Loederbl@sinfo.net

Equipo del Centro de Recursos

www.boyds.org/centro

Mejorando nuestros servicios en la Web...

- Aumentamos la cantidad de Artículos disponibles a 350
- Completamos los modelos de planes de curso por materia según el Plan Básico
- Últimas noticias y reportes con Fotos
- Aumentamos listado de Textos sugeridos por ABAL (Asistencia Bibliotecaria para América Latina)
- Eventos Futuros
- Nuevos accesos a Instituciones (SEC), Isum, etc. e informaciones (ATAL)

... Al Servicio de Latinoamérica

- ABAL** **Asistencia Bibliotecaria para América Latina**
lals@compuserve.com
- ATAL** **Asociación Teológica para América Latina**
atalsam@aol.com
- CRA** **Centro de Recursos y Asesoría**
lcederbl@sinfo.net
- CADSA** **Consejo de las Asambleas de Dios de Sudamérica**
- CELAD** **Consejo de Ejecutivos de las Asambleas de Dios**
- ISUM** **Instituto de Superación Ministerial**
gidisum@aol.com
- SEC** **Servicio de Educación Cristiana**
RoySmeya@aol.com
- FACULTAD** **Facultad de Teología**
lats@pcis.net

NOTICIAS

Sea un colaborador del CRA...

Recibimos artículos de revistas, selecciones de temas de libros, estudios propios o de otros, todos relacionados con las diferentes asignaturas del Instituto Bíblico. Recuerde proveer la referencia bibliográfica completa para los reconocimientos correspondientes.

Profesores y líderes educacionales pueden contribuir evaluando materiales y sugiriendo su uso para reforzar el material de asignaturas. Escribanos. Queremos organizar un equipo internacional de evaluadores.

Su excelente Plan de Curso, de esa materia que usted brindó recientemente puede ocupar un lugar especial en nuestro banco de Datos, en la sección de Modelos de Plan de Curso. Envíelo a nuestra dirección de correo o vía e-mail.

Directorio Internacional...

Con el fin de confeccionar un directorio internacional de los Institutos Bíblicos e instituciones afines, hemos solicitado a cada director nacional información detallada a través de un formulario enviado para tal efecto. Esperamos sus prontas respuestas.