

Revs. Larry y Dorothy Cederblom
 Directores

Rev. Rodney Boyd
 Asesor

Rev. Jorge Echazábal C.
 Administrador

Lic. María de Cáceres
 Comunicaciones

LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL MINISTRO PENTECOSTAL

Por Rodney Boyd

Esta es la misión de los Institutos Bíblicos: **LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL MINISTRO PENTECOSTAL**. Esta surgió como desafío primordial del grupo de participantes del Segundo Diálogo de Líderes Educativos, celebrado en febrero 2001 en Panamá. Veinte representantes de 9 de los 14 países de CELAD se reunieron para informar acerca de sus programas y presentar los desafíos que enfrentan los Institutos Bíblicos. Después de identificar y definir esta misión, el grupo contestó cuatro interrogantes para empezar la discusión:

¿Qué haremos? Fomentar la reflexión e impulsar la práctica y la enseñanza de una experiencia Pentecostal legítima.

¿Quién lo hará? Todos los sujetos participantes en el proceso educativo o de formación ministerial (iglesia local, alumnos, personal docente, administrativo y autoridades conciliares).

¿Cómo procederemos?

- o Seleccionamos a profesores fundamentados y experimentados en la doctrina del Espíritu Santo.
- o Realizaremos foros de reflexión teológica y en los propedéuticos (cursos introductorios).
- o Propiciaremos encuentros de promoción espiritual (buscarán el bautismo en el Espíritu Santo).
- o Organizaremos semanas de énfasis espiritual.
- o Motivaremos a los ministros para que sus líderes sean llenos del Espíritu Santo.

¿Cuándo comenzaremos?

Inmediatamente, se recomienda realizarlo antes de cada calendario académico.

El Lema de nuestra misión contiene cuatro palabras claves que podemos desglosar fácilmente:

Formación habla más de *proceso* que de resultado. Escogemos la palabra "formación" a propósito. Las Palabras "preparación" y

"capacitación" hablan demasiado de resultado. Reconocemos que el ministro Pentecostal siempre está en formación. El Instituto Bíblico juega un rol importante, pero no exclusivo ni primario. Facilitamos el proceso de edificación gradual y progresiva que está orquestado por el Espíritu Santo.

Integral es el *carácter* de la formación. No se puede separar la educación de la vivencia. Toda la formación es espiritual y toca todas las áreas de la vida del ministro: familia, trabajo, iglesia, etc. El personal del Instituto Bíblico tiene que involucrarse en toda la vida del alumno. No es suficiente enseñarle en el salón de clases. El ambiente formativo para el ministro es el aula, la calle, la casa, el templo y más.

El Ministro es *siervo* primero. El tendrá un compromiso total con Dios. El Instituto Bíblico no llama a ninguna persona al ministerio; el Instituto Bíblico enfatiza la obra del Espíritu Santo. El es quien llama a la persona. Así que el Instituto Bíblico se encarga de crear un ambiente fértil para animar al ministro a ser sensible, obediente y que responde a la dirección del Espíritu Santo.

Pentecostal es el *carácter ministerial* del que sirve a Dios. El Ministro Pentecostal es responsable de ser guiado por el Espíritu Santo. El Instituto Bíblico se encarga de guiar este proceso. El énfasis siempre estará en darle al Espíritu Santo su lugar para formar al ministro. El Instituto Bíblico buscará un equilibrio entre el conocimiento y la experiencia.

El Equipo del Centro de Recursos y Asesorías escuchó la voz del Diálogo. Se decidió hacer este desafío como el lema del IV Encuentro de Líderes Educativos. Cuando nos reunamos del 11 al 14 de febrero, 2002 en El Salvador, nos enfocaremos en continuar el diálogo, comprometidos en cumplir nuestro propósito: la Formación Integral del Ministro Pentecostal.

Nuestra
 Vocación

El intercambio
 para el
 desarrollo de
 los líderes en
 la enseñanza

Apartado 1195
 Panamá 9-A
 República de Panamá

Tel. +507 261-3391
 Fax +507 261-4054

Email: Lcederbl@sinfo.net
 Internet: www.boyds.org/centro

Para el trabajo con **grupos pequeños**



[Adaptado de artículo de *Apuntes Pastorales* (Teresa Blowes) y de *El Buen Pastor*, Tomo 2, Editorial Vida (Trask, Goodall, Bicket)]

LA NECESIDAD DE TENER METAS

Cada grupo debe tener metas específicas, e incluso metas para cada miembro, que deben conducir hacia la meta general.

EL CONTENIDO

En los grupos modernos de superación personal los miembros tienen que encontrar las respuestas dentro de sí mismos. Creen que ahí está la revelación de la verdad. En consecuencia, el poder para transformar vidas en esta clase de grupo es muy limitado.

El grupo pequeño cristiano tiene una "base de datos" no negociable. Creemos que la verdad existe, y que ésta ha sido revelada por Dios a través de las Sagradas Escrituras. Además, creemos que es posible conocer la verdad con la ayuda del Espíritu Santo.

Los grupos cristianos pueden sufrir limitaciones si su enfoque y su autoridad no se basan en la Palabra de Dios. Reunirse simplemente para apoyo mutuo es válido, pero aún así la base de entendimiento y crecimiento tiene que ser la Biblia. No estamos flotando en un mundo sin límites; estamos circunscritos dentro de las fronteras que Dios nos ha dado, y nos toca descubrirlas en su Palabra.

LA TÉCNICA

La manera de trabajar de un grupo pequeño tiene que diferir de la de un grupo masivo. Cuando el líder o moderador conduce el diálogo, estudio bíblico o cualquier otra actividad similar, si predica como si se tratase de un sermón, o presenta una serie de preguntas que hacen que él sea siempre el eje de la conversación, los resultados no serán mejores que en un culto masivo.

La idea de trabajar en un grupo pequeño es concentrar a las personas en un ambiente seguro, con relaciones de profundidad creciente, y liberarlas para que se expresen y descubran por sí mismas lo que Dios quiere que entendamos.

Entonces, es de gran importancia que el método de trabajo facilite el diálogo abierto, el intercambio de observaciones e ideas, y la introspección franca.

CONCLUSIÓN

El grupo pequeño es un lugar poderoso para crecer y para ver crecer a los cristianos. Pero los buenos resultados no se logran simplemente integrándolo. Los líderes o moderadores de los grupos tienen que tener muy en cuenta cuál es la meta. Deben estar capacitados en el método apropiado para asegurar que el grupo cumpla sus objetivos.

Sin embargo la tarea no solo es de los líderes o moderadores. La clave del éxito de un grupo pequeño es que constituyan un lugar de servicio mutuo, donde cada miembro pueda aprender lo que es la base de la vida cristiana: darse a sí mismo por el bien de los demás. Tenemos

el ejemplo de Cristo. Ahora nos toca seguirlo.

El grupo pequeño tiene el potencial para desarrollar muchas más alternativas entre las cuales puedan elegir. Si no se hace de la manera adecuada, el proceso puede llevar a un estancamiento en lugar de llegar a decisiones. Hasta puede causar hostilidades interpersonales. Si es constructivo o destructivo será determinado por lo que viene a continuación.

En las situaciones destructivas se forman alianzas, surgen subgrupos, ocurren situaciones sin salida; las frustraciones son algo común, y hay una gran tensión. En este panorama salen muchos conflictos personales no resueltos los cuales necesitan resolverse antes de que pueda haber algo constructivo. En las situaciones constructivas se da la unidad y un gran nivel de confianza.



ES DESTRUCTIVO CUANDO...

Los miembros no comprenden el valor y la riqueza de una discusión constructiva que viene de forma natural cuando se comparten opiniones y perspectivas.

Hay un clima competitivo el cual implica una situación de "ganar o pierdes". El "que sea como yo quiero" es lo más importante.

Los miembros emplean toda clase de mecanismos de defensa, argumentos, actitudes, incluyendo en muchas ocasiones culpa y agresión.

Los miembros están encerrados en sus propios puntos de vista, y no están dispuestos a considerar el valor de otras ideas o perspectivas.

Los miembros recurren a ataques personales en vez de centrarse en los asuntos porque creen que no aceptar lo que ellos plantean los están atacando.

Las ideas y las opiniones personales son más valiosas que las relaciones.

ES CONSTRUCTIVO CUANDO...

Los miembros comprenden la necesidad de que todos expresen sus ideas, buenas o malas. Es preciso que se pueda llegar a un consenso de grupo.

Hay un gran espíritu de grupo y cuando se llega a algún acuerdo los miembros no están a la defensiva. Todos entienden que cuando hay un desacuerdo, la idea que ha planteado la otra persona es el producto de una preocupación sincera.

Ellos creen que finalmente siempre se llegará a un acuerdo por todo el grupo, lo cual es mejor que cualquier sugerencia o idea personal.

Las relaciones humanas, el compañerismo cristiano, el amor entre los hermanos es más importante que la idea de que alguien va a ganar o perder.

Los miembros se concentran en los asuntos sin permitir que las diferencias de opiniones se conviertan en ataques personales.

Las relaciones son más valiosas que la necesidad de ganar o de tener la razón.

Acerca de BIBLIOTECAS

Historia

En Antiguo Oriente, sumerios, hititas y egipcios contaban con catálogos y conservaban libros escritos en ladrillo cocido. Con el descubrimiento del papiro, tenemos el principio del uso del rollo con título y nombre del autor, datos que se encuentran al final de la tablilla en los escritos cuneiformes. Los templos egipcios rebosaban de papiros científicos y teológicos 3,000 años antes de Cristo.

En 650 a. C. el rey asirio Asurbanipal tenía una biblioteca con unas 25,000 tabletas con documentos literarios, jurídicos e históricos. En Alejandría, Egipto (367-283 a. C.) se estableció la biblioteca más conocida e importante del mundo antiguo. Se mantuvo así hasta seis siglos después, en la era cristiana. Con cerca de 700,000 volúmenes en forma de rollos en su haber, tenemos allí el comienzo de un sistema metódico para organizar las colecciones. En la mejor época de Nínive, una gran biblioteca de tabletas de arcilla contenía todo tipo de conocimiento desde botánica y geometría hasta derecho y religión.

Séneca consideraba una biblioteca “tan esencial como un baño”. La primera biblioteca pública se estableció en Roma. San Pablo valoraba mucho una pequeña colección de libros que tenía (2 Timoteo 4:13).

Definición

Aunque la etimología circunscribe a una colección de libros, en su sentido amplio la biblioteca se refiere a una gran variedad de materiales como revistas, filmas, cassetes y los modernos recursos tecnológicos. Conceptos que amplían nuestra visión sobre bibliotecas:

- Institución de servicio.
- Institución educativa.
- Laboratorio de aprendizaje.
- Eje principal para otras dependencias como un establecimiento bíblico.

Propósito

Es un recurso educativo para el desarrollo intelectual de los estudiantes. Es apoyo a la instrucción impartida en clase y al currículo. Como tal, se adapta a las necesidades de la institución. Provee patrones permanentes para la lectura y el aprendizaje. San Pablo establece una sólida regla y consejo para la edificación cuando dice a Timoteo, “ocúpate en la lectura”. I Tim. 4:13

Misión y cobertura

- Extender su colección a los usuarios de la institución, a postgraduados (como alumnos de ISUM y de la Facultad de Teología), ministros en general, colegios cristianos y demás instituciones y departamentos.
- Ofrecer un rico legado de libros fuera de antigua impresión y un banco de datos preciso y actualizado para los que investigan.
- Ser una fuente, no solo de información, sino de inspiración, donde los usuarios solucionan sus inquietudes teológicas mientras son motivados al éxito y a la dedicación al ministerio.
- Brindar una atmósfera cordial, agradable y con un demostrado interés en resolver interrogantes de los usuarios y ser estimulados a la lectura.



Función básica

Un equipo consagrado a la tarea, que valora la importancia del ministerio de preparar obreros para el Señor toma en cuenta intereses y necesidades de usuario, asegura la unicidad de la institución, un servicio eficiente y adecuado por medio de el siguiente tratamiento de los libros y otros materiales: Selección, adquisición, organización y puesta a la disposición de los usuarios.

(Extracto de Material del Seminario de Administración de Bibliotecas desarrollado por Everett Ward, Director)



INCREMENTO EN LA BASE DE DATOS

Incluyendo en nuestra base de datos a Representantes nacionales de Institutos Bíblicos, Superintendentes, Profesores, Misioneros, Directores, Líderes Asistentes a los Encuentros, y Evaluadores de artículos, nos gozamos por haber registrado más de 400 contactos a la fecha de Octubre de 2001. Más de la mitad de los 600 artículos de diferentes publicaciones entregados a colaboradores del Centro para su evaluación han sido puestos a su disposición en nuestra página WEB <http://www.boyds.org/centro> usted podrá accederlos o solicitarlos directamente a nuestra Coordinadora de Comunicaciones al Tel (507) 261- 3391 ó Fax (507) 261-4054

SEA COLABORADOR DEL CENTRO

Artículos de Revistas, selecciones de temas de libros, estudios propios o de otros, todos relacionados con las diferentes asignaturas de Instituto Bíblico serán recibidos para su evaluación e introducción en la base de datos. **Escríbanos.**



Guatemala
 5 - 7
 Junio

TALLER DE ADIESTRAMIENTO Y RENOVACIÓN (TAR)

Con la participación de 142 profesores y la constante presencia del nuevo Director Nacional, Roel Vela, desarrollamos este Taller dividiéndonos en dos nutridos grupos. Los conferencistas Ricardo Girón (Panamá) y los esposos Cederblom contaron con el espíritu entusiasta de los guatemaltecos. Importante fue la participación del Liderazgo Ejecutivo Nacional. Grandes cambios a nivel de Educación Cristiana favorecen el desarrollo de los Institutos Bíblicos. **Congratulaciones.**



Honduras
 8 - 9
 Junio

TALLER DE ADIESTRAMIENTO Y RENOVACIÓN (TAR)

Mas de 40 profesores se mostraron muy interesados en participar, lo que nos dio claros indicios de la necesidad de volver a organizar nuevos talleres. Los conferencistas fueron Rev. Girón (Panamá) y esposos Cederblom. La participación del Presbítero Ernesto López fue atinada. Contamos con el apoyo de la Hna. Maria Luisa Palma, colaboradora del Centro. Evaluamos la necesidad de mayor promoción y oramos por la oportunidad de un nuevo evento en la capital donde contemos con la asistencia de misioneros y el liderazgo nacional.



Ecuador
 26-28
 Junio

III CONFERENCIA DE EDUCADORES EN RIOBAMBA

Con la invitación a las figuras relevantes vinculadas a la Educación Cristiana y la presencia de líderes nacionales, disfrutamos del agradable ambiente del Plantel en Riobamba donde realizamos las conferencias. El I. B. en Guayaquil aglutina a 300 estudiantes. La participación de 50 asistentes al evento fue significativa.



Florida USA
 2 - 3
 Octubre

REUNIÓN DE SEC – Ft. Lauderdale, Fla.

Convocada para revisar el plan anual, la alta dirigencia del SEC nos permitió participar de este evento realizado en las oficinas principales. Con la deferencia de directivos como el Hno. Roy Smeya, Ricardo Nicholson y Hugo Martínez pudimos ver la puerta abierta para incluir al Cono Sur (CADSA) como posibles beneficiarios de los servicios del CRA. Esto nos permite invitar a estos Superintendentes y Líderes de Educación Cristiana al IV Encuentro en El Salvador en el año 2002.



Colombia
 22 - 25
 Octubre

REUNIÓN DE CELAD – Cartagena, Colombia

Con la cortesía del pleno de los Ejecutivos y Líderes conciliares reunidos en el Hotel Caribe, presentamos los servicios del Centro de Recursos. Entregamos la invitación al IV ENCUENTRO y nuestro nuevo panfleto de promoción. Se escucharon excelentes ideas como la de convertir el CRA en un centro de acopio de información sobre conferencias, estadísticas y recursos de Educación Cristiana en General. Interesantes temas sobre Desarrollo de Células y la vigencia de la estructura administrativa basada en el uso departamentos fue interesante.

